

Принято

на заседании педагогического совета
МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»
Протокол № 2 от «04» 06 2021 г.



Утверждаю
Директор ДОО(П)Ц «Юниор»
Е.В. Чупина
2021 г.

Положение об организации дистанционного обучения в МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020); Распоряжения Департамента образования администрации г. Томска №191-р от 23.03.2020 «Об организации подготовительной работы по переходу образовательных организаций г. Томска на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронное обучение в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ДОО(П)Ц «Юниор по внедрению дистанционного обучения. Дистанционное обучение предоставляет возможность организации образовательного процесса для обучающихся непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. Дистанционное обучение направлено на реализацию принципов доступного, регулярного образования по дополнительным общеобразовательным программам Центра.

1.3. Дистанционное обучение в ДОО(П)Ц «Юниор» организуется в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

2. Цели, задачи, формы, условия организации дистанционного обучения.

2.1. Основной целью внедрения дистанционного обучения является организация качественного и регулярного образовательного процесса в условиях, не предполагающих очного контакта участников образовательного процесса.

2.2. Внедрение дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- организация дополнительных образовательных услуг в особых условиях, не предполагающих очного непосредственного общения всех участников образовательного процесса;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

2.3. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей: обучающихся и/или семейных групп –ребенок + родители (законные представители).

2.4. Дистанционное обучение может быть организовано в on-line, off-line или в сочетаемой форме on-line+ off-line посредством использования официального сайта ДОО(П)Ц «Юниор» (раздел дистанционное обучение), платформ Moodle, Zoom, мессенджера WhatsApp, социальных сетей «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники» и различных цифровых образовательных платформ. Выбор формы определяется педагогом самостоятельно по согласованию. Педагог проводит учебные занятия в дистанционном формате с рабочего места, не исключена работа удаленно, по месту жительства.

2.5. Организация обучения по дистанционной форме включает:

- подписание дополнительного соглашения с сотрудниками о переходе на данный вид образовательной деятельности;
- разработку и реализацию образовательных занятий, тематических циклов, учебно-методического комплекса занятий в рамках уже реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- подготовку педагогов дополнительного образования через систему очных и дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров, вебинаров, консультаций;
- формирование расписания дистанционного обучения для учебных групп;
- организацию и обеспечение технических условий реализации дистанционного обучения;
- информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о дистанционном обучении;
- организацию учета количества и качества дистанционных образовательных услуг, оказываемых педагогическими работниками по образовательной программе;
- организацию учета обучающихся, использующих дистанционную систему обучения;
- контроль качества образовательных результатов обучающихся, использующих дистанционную систему обучения;
- формы отчетности по результатам дистанционной формы обучения.

2.6. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется отдельно, на основании Приказа руководителя, с учетом необходимости данной формы обучения.

3. Участники образовательной деятельности.

3.1. Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы, методисты.

4. Организация дистанционного обучения.

4.1. Организация дистанционного обучения в ДОО(П)Ц «Юниор» состоит из следующих этапов:

- перевод учащихся на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора центра;
- проведение образовательных занятий по общеобразовательным программам в предусмотренной форме;
- самостоятельная работа обучающихся с использованием учебных материалов, тестов и пр.;
- организация промежуточного контроля по результатам выполнения обучающимся заданий, работ в электронном виде;
- предоставление отчетной документации о результатах образовательной деятельности в дистанционном формате.

4.2. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие тематические программы, слайды, фотоархивы, фильмы и фрагменты, электронные библиоресурсы, официальные документы, любые электронные цифровые образовательные ресурсы, размещенные в свободном доступе на образовательных платформах, привлеченные или собственные мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания, викторины, тесты и пр.

4.3. Весь используемый в образовательном процессе контент должен отвечать этическим нормам, психофизиологическим и возрастным особенностям обучающихся, содержать только безопасную и легитимную информацию, а также не нарушать авторские права правообладателей контента.

4.4. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.