МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ)
ЦЕНТР «ЮНИОР» ГОРОДА ТОМСКА
634057, г. Томск, ул. Говорова, 34, тел./факс (3822) 620-747, тел., 620-749 ИНН 7019036331

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»
_____ Е.В. Чупина
«09» января 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»
за 2019 год

Структура отчета

Часть 1.
1.Общая характеристика
2.Особенности образовательного процесса
3.Учебно-материальная база учреждения
4. Кадровый состав учреждения
5. Физкультурно-массовая и спортивная работа
6. Характеристика контингента обучающихся
7. Характеристика общеобразовательных программ
8. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями

Часть 2.
1.Анализ результатов деятельности.
2. Заключение и планы развития учреждения. Выводы

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Статус учреждения, тип, вид. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г.Томска, сокращенное наименование учреждения: МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор».

Тип учреждения - автономное

Тип образовательной организации: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид – Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр

Юридический адрес: Россия, 634057, г. Томск, ул. Говорова,34

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 70Л01 №0000707, регистрационный №1693 от 27 января 2016 г. (бессрочно)

Филиалов нет

Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Юниор» г. Томска, утвержден 14.12.2015 г. департаментом образования администрации Города Томска

Контактная информация

Официальный сайт учреждения: **http://junior.tom.ru**

Электронная почта: **doopcjunior@yandex.ru**

Место нахождения образовательного учреждения: **634057, г.Томск, ул. Говорова, 34**

Директор: Чупина Екатерина Владимировна - (3822) 620-200

Наименование учредителя ОУ:

Департамент образования администрации Города Томска

Начальник департамента: Васильева Ольга Валентиновна

Адрес: г.Томск, ул. Пушкина, д.12, тел. приемной: 65-17-69

Сайт: http://admin.tomsk.ru, Электронная почта: departament@obr.admin.tomsk.ru

Сегодня ДОО(П)Ц «Юниор» это - многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее физкультурно-спортивную деятельность по круглогодичному циклу: в течение учебного года, каникулярное время и летнюю оздоровительную кампанию.

Деятельность учреждения направлена на выполнение социального заказа по сохранению и пополнению контингента обучающихся, развитию творческого потенциала детей на основе повышения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогический процесс в центре направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможность создания успеха для каждого обучающегося.

Основным предметом деятельности Учреждения в соответствии с уставом и муниципальным заданием являются:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей и молодежи;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Развивающемуся обществу сегодня нужен человек образованный, нравственный, предприимчивый, человек, способный самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способный к содружеству и сотворчеству. Дополнительное образование направленно на воспитание такой личности. В связи с этим основу модели Программы развития составляет единство развивающейся

деятельности и комфортных взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

В основу модели Программы развития положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа. Такими факторами, по мнению составителей Программы, являются:

- высокое качество образования и воспитания, учёт современных тенденций в образовании, в частности требований ФГОС основного образования;
- расширение программ дополнительного образования;
- совершенствование кадровой политики в учреждении, единство подходов к образованию и воспитанию;
- открытость;
- модернизация;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- расширение самостоятельности учреждения.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность учреждения направлена на выполнение социального заказа по сохранению и пополнению контингента обучающихся, развитию творческого потенциала детей на основе повышения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогический процесс в центре направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможность создания успеха для каждого обучающегося.

Особенностью контингента обучающихся является то, что в центре занимаются дети со всего города. Этим объясняется специфичность деятельности Учреждения, которая помимо имеющихся нестандарных залов, осуществляется на базе 23 общеобразовательных учреждений города. Деятельность ведется по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально – педагогическая и техническая. В центр зачисляются все дети, желающие заниматься физической культурой и спортом по интересам, не имеющих медицинских противопоказаний.

Центр ведет образовательный процесс на русском языке. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (лица, их заменяющие).

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Средняя наполняемость в группах 10-15 человек в зависимости от года обучения и направленности общеобразовательной программы. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом пожеланий педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). В Учреждении занимается 1685 обучающихся в 115 детских объединениях.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» определяется Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка. Занятия проводятся в течение недели с 8.00-20.00 и в каникулярное время. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Занятия в объединениях проводятся по группам всем составом объединения. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях и менять их. Количество учащихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий регламентируется учебными планами дополнительных общеобразовательных программ. Продолжительность занятий и перерыв между ними устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором и согласованным с профсоюзном комитетом.

Организация отдыха обучающихся и оздоровительная кампания

Организация летней оздоровительной кампании:

В учреждении организована оздоровительная кампания на базе ДЦО «Энергия», «Патриот».

Задачи учреждения при реализации летней оздоровительной кампании:

- отвлечение подростков от негативного влияния улицы и наркомании;
- подготовка сборных команд по видам спорта;
- привлечение большого количества детей и подростков к занятиям спортом;
- продолжение обучения по дополнительным общеобразовательным программам, индивидуальным программам.

Детский центр отдыха «Энергия» оздоровлено 907 детей
Детский центр отдыха «Патриот», оздоровлено 262.

Вся деятельность центра регламентируется уставом ДОО(П)Ц «Юниор» и *осуществляется через*:

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет - постоянно действующий орган управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов, направленных на развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства.

Наблюдательный совет - выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Общее количество членов Наблюдательного совета ДОО(П)Ц «Юниор» составляет 5 человек.

В целях управления деятельностью учреждения в 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, 5 заседаний методических советов, 15 совещаний при директоре.

Органы управления. Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

Административное здание МАОУ ДО ДООПЦ «Юниор» (ул. Говорова,34): зал оздоровительной гимнастики, тренажерный зал, зал настольного тенниса, зал боевых единоборств.

Структурные подразделения:

- спортивный клуб «Торпедо» (ул. Вокзальная, 23): зал спортивной и фитнес-аэробики;
- спортивный клуб «Антей» (ул. Никитина, 26): тренажерный зал и зал для настольного тенниса;
- детский центр отдыха «Энергия» (с.Калтай) - 6 жилых кирпичных корпусов на 195 мест. Столовая, душевые, спортивные площадки, медицинский пункт, сцена. Период летней оздоровительной кампании – 5 смен;
- детский центр отдыха «Патриот» (пос.Заварзино) - проживание в палатках - 50 человек в 1 смену. Столовая, медицинский пункт, душевые. Период летней оздоровительной кампании – 4 смены

Загородные детские центры отдыха «Энергия» и «Патриот» являются местом для продолжения учебно-тренировочного процесса обучающихся ДООПЦ «Юниор». В летний период на их базе организованы оздоровительные, тренировочные и досуговые мероприятия. Из общего количества отдыхающих в наших лагерях 60% составляют дети, регулярно занимающиеся физической культурой и спортом, обучающиеся в учреждениях дополнительного образования.

Учебный процесс осуществляется с использованием следующего спортивного спортинвентаря: мячи баскетбольные, столы для настольного тенниса, ракетки, теннисные мячи, мячи футбольные, магнитные доски, шахматы, шахматные часы, маты, коврики, мячи, гантели, гимнастические палки, скакалки, обручи, эспандеры, мед.боллы, лыжи, лыжные палочки, ботинки. Учебные занятия проводятся как на базе структурных подразделений центра, так и на базах общеобразовательных учреждений города на основании договора о безвозмездном пользовании имуществом. Адреса 24 образовательных учреждений г.Томска включены в лицензию ДООПЦ «Юниор» для проведения учебно-тренировочных занятий.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ДОО(П)Ц «Юниор» соответствует уровню и направленности дополнительных общеобразовательных программ, созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся, соответствующие санитарно- гигиеническим нормам с соблюдением питьевого режима. В учреждении имеется необходимая научно-методическая литература и технические средства. Обеспеченность современным

техническим оборудованием: персональными компьютерами, оргтехникой, цифровыми фотоаппаратами ,видеокамерами и другими техническими средствами.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

В образовательном учреждении сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить качество образования. Педагогический состав насчитывает 65 педагогических работника, каждый из которых имеет необходимые компетенции для осуществления образовательной деятельности с детьми по реализации программ дополнительного образования. Из них — штатные педагогические работники — 32; высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов; первую квалификационную категорию – 24, 7 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности и 21 педагог прошли курсы повышения квалификации.

- Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации — 1;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации — 2;
- Отличник народного образования — 3;
- Отличник физической культуры Российской Федерации — 5;
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования III степени» — 2;
- Грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту — 1;
- Грамота Министерства просвещения РСФСР - 2
- Благодарность Министра спорта Российской Федерации — 3;
- Медаль «Патриот России» - 2
- Медаль Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны и С «За отличие в службе III степени» - 1
- Медаль к 75-летию Томской области - 6
- Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры — 1;
- Лауреат премии мэра в сфере образования — 1.

ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Необходимо развивать физкультурно-оздоровительные достижения детей, а не только спортивные; в календарь современного образовательного учреждения должны устойчиво войти события, которые позволят дошкольнику и школьнику реализовать себя в различных видах спорта. С этой целью Учреждением была создана и реализуется программа «Здоровое поколение», поддерживающая активный образ жизни, ценности здоровья и мотивацию к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Программа «Здоровое поколение» является связующим звеном разных возрастных групп, гармоничным продолжением физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и хорошим фундаментом для спортивно-массовой работы со школьниками.

Программа «Здоровое поколение» является примером интеграции общего и дополнительного образования. Особенностью данной программы является сложившаяся система реализации спортивно-массовых мероприятий с разнообразием видов спорта путем проведения соревнований, военно-спортивных игр, объединив их в круглогодичные спартакиады для всех возрастов от 5 до 18 лет:

- городская круглогодичная спартакиада «Здоровье»;
- городская круглогодичная спартакиада «Спортивная смена»;
- городская круглогодичная спартакиада «Крепыш»;
- городская круглогодичная спартакиада «Патриот»;

- городская круглогодичная спартакиада «Поверь в себя»;
- городская спартакиада лагерей дневного пребывания «Здравствуй, спортивное лето».

Спартакиады включают дошкольные и школьные окружные и городские соревнования по 37 видам спорта. На окружных отборочных соревнованиях ежегодно выступают около 13 000 школьников, в городском финале – более 6 000 детей разных возрастов.

Система привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом путем реализации городской программы «Здоровое поколение» себя оправдывает. Участие в программе принимают 100% образовательных организаций города Томска. Охват детей данной программой составляет 30% от общего количества обучающихся ОУ города.

Результатом реализации этой программы является возможность привлечь детей к регулярным занятиям по избранному профилю путем зачисления в ДООПЦ «Юниор» или другое образовательное учреждение, где обучающийся имеет возможность углубиться в изучение полюбившегося вида спорта и достигнуть определенных результатов.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Учреждение зачисляются дети и подростки в возрасте с 5 до 18 лет, желающие реализовать свои интересы, потребности в развитии, самореализации и творческой индивидуальности. Формирование контингента учащихся осуществляется из детей и подростков, проживающих на территории города Томска не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по избранному профилю. Каждый учащийся имеет право выбора нескольких объединений, менять их.

В 2019 году в центре насчитывается **19 детских объединений,** в которых занимается **1685 кружковцев.** Средняя наполняемость в группах 10 - 15 человек в зависимости от года обучения и направленности образовательной программы.

Сохранность учащихся составила 95%.

Распределение кружковцев
по направленностям образовательных программ.

ВСЕГО КРУЖКОВЦЕВ	Направленность	Количество кружковцев	Процент
1 685	Физкультурно-спортивная	1490	88,4 %
	Социально-педагогическая	145	8,6
	Техническая	30	1,8
	Художественная	20	1,2

Детские объединения по видам спорта: акробатический рок-н-ролл; баскетбол, джиу-джитсу, восточно-боевое единоборство кудо, военно-спортивное многоборье, волейбол, гиревой спорт, греко-римская борьба, лыжные гонки, настольный теннис, оздоровительная гимнастика, общая физическая культура, пауэрлифтинг, пулевая стрельба, русская лапта, самбо, фитнес-аэробика, футбол.

Распределение учащихся по ступеням образования

Всего кружковцев	Количество учащихся (%)							
	по ступеням образования							
	дошкольного	начального	основного	полного	выпускники	С ограниченными возможностями здоровья	инвалидов	«группы риска»
1685	----	641 38%	928 55,1 %	53 3,2 %	63 3,7%	38	2	18

В 2019 году количество учащихся основной школы имеет самый высокий уровень (55,1 % от общего числа обучающихся Центра), это обусловлено достаточным количеством общеобразовательных программ и методических материалов, для обучения детей этой возрастной группы. Стабильным остается уровень начального образования. На следующий год планируется усилит работу по набору в оздоровительные группы и группы начальной подготовки. Более низким остается уровень охвата детей с ОВЗ и детей инвалидов. В рамках реализации 120-ФЗ в центре ведется работа среди детей и подростков «группы риска» через общеобразовательную программу «Военно-спортивное многоборье».

Характеристика общеобразовательных программ

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в центре. Разработка программ осуществляется учетом запросов учащихся, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений. Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные общеразвивающие программы, учитывая социально-экономические, национально-культурные особенности региона. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время и строятся, с учетом добровольного объединения детей и подростков по различным направлениям обучения, с использованием различных форм в организации учебно- воспитательного процесса. Общеобразовательные программы в ДОО(П)Ц «Юниор» осваиваются в очной форме. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются: спортивно-оздоровительные и учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия, беседы, лекции, экскурсии, медико-восстановительные мероприятия, соревнования. В основе системы обучения лежит личностно - ориентированный подход.

В образовательном процессе используются целесообразные приёмы и нормы физической активности, направленные на совершенствование природных качеств и способностей ребенка. Реализуемые направленности формируют у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействуют воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

В 2019 учебном году большое внимание было уделено программно-методическому обеспечению. Проектирование программ осуществлялось согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Обеспечение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программа по всем направленностям в учебном году составляет 100%.

Приоритетными направлениями деятельности центра:

- создание системы разноуровнего образовательного пространства и комфортных условий для детей и подростков в возрасте от 5 -18 лет;
- осуществление комплексного подхода к обучению и воспитанию через совершенствование содержания образования;
- достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения.

Направленности	всего	Сроки реализации				Модифицир.	Авторские
		1 год	2 – 3 года	4 – 5 лет	более 5 лет		
	30	1	14	3	12	29	1
Техническая	2		2			2	
Художественная	2		2			2	
Физкультурно-	24	1	8	3	12	23	1

спортивная							
Социально-педагогическая	2		2			2	

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре распределены по 4 направленностям. Физкультурно- спортивная занимает приоритетное место, техническая, художественная и социально- педагогическая занимают более низкие позиции, это объясняется спортивной направленностью Центра. В следующем году планируется усилить работу по развитию других направленностей.

Образовательные технологии и методы обучения

В МАОУ ДО ДОО(П)Ц образовательный процесс строится по принципу единства обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и социализации. Учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка, его индивидуальные особенности в развитии, педагоги создают вариативный уровень образования, позволяющий создавать образовательный маршрут детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по дополнительным общеобразовательным программам.

В образовательном процессе используются целесообразные приёмы и нормы физической активности, направленные на совершенствование природных качеств и способностей ребенка. Реализуемые направленности формируют у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействуют воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Обучение в ДОО(П)Ц «Юниор» строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности ребенка в образовательный процесс в зависимости от конкретных возможностей и запросов детей и родителей.

Для повышения качества образовательного процесса в ДООПЦ «Юниор» педагогами используются современные инновационные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Личностно - ориентированные технологии
- Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования.
- воспитательные технологии
- Дидактические технологии
- Технологии проектного обучения

Проектная технология занимает важное место в образовательном пространстве центра формируя мотивацию и гражданскую позицию к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни у обучающихся через встречи с интересными людьми, жизнь которых связана с деятельностью в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни. В процессе проектирования и реализации общеобразовательных программ и методических событий используются инновационные образовательные технологии «деятельностный и компетенстностный» подходы. Педагоги создают комфортные условия для развития личности учащегося, выбирая творческую деятельность, развитие эмоциональной сферы детей и подростков направленных на сотрудничество, коллективной деятельности, так же игровые, развивающее и исследовательские технологии.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями

В Центре ведется работа с детьми – инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, которая строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей с учетом материальной базы, ресурсов, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным

программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

ДОО(П)Ц «Юниор» является организатором круглогодичной спартакиады школьников города Томска «Поверь в себя». Спартакиада проводится среди специальных коррекционных общеобразовательных учреждений и входит в программу «Здоровое поколение» школьников города Томска. Спартакиада проводится с целью пропаганды физической культуры и спорта, укрепления здоровья обучающихся коррекционных учреждений и привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Спартакиада включает в себя 6 видов спорта: шашки, мини-футбол, настольный теннис, плавание, легкоатлетический кросс и дартс.

Ежегодно в спартакиаде принимает участие более 150 юных спортсменов из школы-интерната №22 и школ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №№39 и 45.

В ДОО(П)Ц «Юниор» на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения №45 открыты отделения «Общая физическая подготовка» и «Изобразительное искусство» в которых занимаются обучающиеся имеющие ограниченные возможности здоровья в количестве 35 детей.

Обучающиеся являются участниками Регионального сетевого социально-педагогического проекта «Спортивный интерес» (обучающиеся МАОУ ДО ООШ №45). С данной категорией детей в течение учебного года были проведены «встречи» и мастер-классы, семинары: «Рок-н-ролл»- как средство организации внеурочной деятельности ФГОС», городской семинар- практикум «Путь к здоровью», городской семинар-практикум «Лыжный спорт –как средство укрепления здоровья, для детей с ограниченными возможностями», мастер- класс «ОФП – при подготовке юных лыжников», мастер- класс «Основные приемы в обучении игре в футбол», городской семинар по теме: «Военно-спортивное многоборье – как средство патриотического воспитания», акция Памяти «Ни кто не забыт и не что не забыто». В данных мероприятиях в учебном году приняло участие более 190 детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

Оценкой результативности работы педагогов, является уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися Центра, что предполагает мониторинг не только практических и теоретических результатов, но и результаты выступлений на соревнованиях различного уровня, динамика личностного роста на всем протяжении обучения.

В Учреждении проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является формой проверки усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, личностного и творческого роста учащихся.

Промежуточная аттестация проводится один - два раза в год в виде контрольного тестирования по общей, специальной, теоретической подготовке.

По окончании освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ выдается свидетельство.

Систематическое отслеживание результатов обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом и содействует повышению качества образовательного процесса. Качественным образованием можно считать то образование, результаты которого соответствуют современным требованиям, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья и обеспечение психологического комфорта детей.

Качество освоения программного материала осуществляется через анализ результатов физической подготовленности обучающихся в ДОО(П)Ц по итогам контрольного тестирования. Что позволяет сравнить фактические показатели, дать им количественную и качественную оценку и проследить за их динамикой. Оценка физической подготовленности является составной частью комплексного педагогического

мониторинга, осуществляемого во всех группах обучающихся. Результаты позволяют определить качество усвоения программ учащимися за счет прироста физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Анализ результатов деятельности

Результаты оценки качества образования.

По высоким результатам деятельности педагогических работников и обучающихся Центра можно судить о качестве организации учебно-воспитательного процесса в целом. Регулярное участие педагогических работников Центра в различных конкурсах, включая конкурсы педагогического мастерства, представление опыта работы на стажировочных курсах повышения квалификации повлияло на формирование их профессиональной уверенности, постепенно повысило уровень притязаний всего педагогического коллектива, укрепило веру в правильность реализуемой концепции и модели развития центра. Все это оказало содействие росту доверия к управленческой деятельности администрации, а также положительное влияние на формирование внешнего имиджа учреждения и морально- психологический климат всего коллектива учреждения.

Открытость достижений, накопленный, опыт для педагогического сообщества является неотъемлемой характеристикой учреждения.

В 2019 учебном году Центр был отмечен Благодарственным письмам РЦРО за реализацию инновационного сетевого проекта «Спортивный интерес» и получил статус «региональной стажировочной площадки Томкой области. Центр стал победителем VIII Всероссийского форума «Школа будущего» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей» и включен в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета- 2019. Руководителю Центра Чупиной Е.В. вручен Почетный знак «Директор года – 2019».

Обучающиеся ДОО(П)Ц «Юниор» являются участниками соревнований разного уровня, от городского до международного, победителями и призерами Всероссийских соревнований по спортивной аэробике, гиревому спорту, лыжным гонкам, настольному теннису, баскетболу, восточному боевому единоборству. Педагоги Центра - ежегодные победители и лауреаты конкурсов педагогического мастерства, таких как «Сердце отдаю детям», «Рыцарь в образовании», «Краса образования», призеры регионального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, участники фестивалей и областных конференций, имеют публикации в журнале «Внешкольное образование». По итогам 2019 года центр стал призером в рейтинге образовательных организаций, имеющих статус «Ресурсно- внедренческий центр инноваций Томской области».

Достижения учащихся

Обучающиеся центра активно приняли участие в 85 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, победителями стали 57 обучающихся и 251 раз спортсмены Юниора занимали призовые места.

Результаты участия учащихся
в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня

	Уровень мероприятий					Кол-во призовых мест
	городской	областной	региональный	всероссийский	международный	
участий	24	28	20	12	1	57 побед
участников	346	340	287	97	12	251 призер

Международный	Международный фестиваль по футболу «Локобол - 2019-РЖД»	участие
Всероссийский	Всероссийский турнир по настольному теннису «Надежды России»	участие
	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	участие
	Всероссийские соревнования «Ритмы Весны» по спортивной аэробике	участие
	Первенство России по гиревому спорту	участие
СФО	Первенство СФО по настольному теннису	участие
	Первенство СФО по фитнес-аэробике	участие

Выполнение спортивных разрядов обучающимися

Спортивный разряд	2013-2019 гг.
Мастер спорта	2 (гиревой спорт)
Кандидат в мастера спорта	16 (гиревой спорт, спортивная акробатика)
I спортивный разряд	59 (акробатический рок-н-ролл, спортивная акробатика, лыжные гонки, ушу, гиревой спорт, настольный теннис)
II спортивный разряд	45 (акробатический рок-н-ролл, спортивная акробатика, волейбол, фитнес-аэробика, гиревой спорт, настольный теннис)
III спортивный разряд	36 (акробатический рок-н-ролл, спортивная акробатика, волейбол, гиревой спорт, пулевая стрельба, ушу)
ВСЕГО	158

Результаты проектной деятельности обучающихся

№ п/ п	Название проекта	направленность	Уровень представления	авторы	результат
1.	Социально-педагогический сетевой проект «Спортивный интерес»	спортивно-познавательная	региональный	Берестов Андрей	Выступление с презентацией (диплом 1 степени)
2.	Фестиваль науки «Наука и спорт. Не может быть». Научно-образовательная игра «Круговая тренировка по-научному»	спортивно-познавательная	городской	Берестов Андрей, Коваль Алина, Телегин Евгений, Некрасов Павел,	Участник (сертификат) Участник (сертификат) Участник (сертификат) Участник (сертификат)

3.	Открытая конференция школьников «Спорт – учеба - ГТО!» в рамках реализации инновационного сетевого проекта «Спортивный интерес» совместно с ТГУ.	спортивно-познавательная	Региональный	Прохорова Милана, Матвеева Юлия, Родионов Матвей, Калинина Алина	Доклад-презентация Доклад-презентация Доклад-презентация Доклад-презентация

Проведение на базе учреждения в 2018 учебном году мероприятий:

Физкультурно-массовые мероприятия	Кол-во мероприятий/ участников
Городские соревнования по настольному теннису (сборная ОУ) в зачет спартакиады «Здоровье»	2/144
Городские соревнования по лыжным гонкам среди 6 классов в зачет спартакиады «Здоровье»	1/236
Городские соревнования по лыжным гонкам среди 1-4 классов в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/280
Городские соревнования среди МАДОУ «Лыжный кросс» в зачет спартакиады «Крепыш»	1/299
Городской финал ВСИ «Рубеж» в зачет спартакиады «Патриот»	1/39
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» в зачет спартакиады «Здоровье»	1/124
Городские соревнования «Веселые старты» среди 2 классов в зачет спартакиады «Спортивная смена»	4/420
Городские соревнования по баскетболу (8 классы и младше) в зачет спартакиады «Здоровье»	2/310
Городские соревнования по плаванию среди МАДОУ	1/110
Городские соревнования «Юный армеец» среди МАДОУ в зачет спартакиады «Крепыш»	4/387
Городские соревнования по стрельбе в зачет спартакиады «Патриот»	1/102
Городские соревнования «Дошколенок чемпион» среди МАДОУ в зачет спартакиады «Крепыш»	1/420
Городские соревнования по ОФП среди 4 классов в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/294
Городские соревнования по ОФП среди 3 классов в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/315
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» в зачет спартакиады «Здоровье» среди 10, 9, 8, 7,6 классов	4/869
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» в зачет спартакиады «Здоровье»	1/200
Городские соревнования среди МАДОУ «Легкоатлетический кросс» в зачет спартакиады «Крепыш»	2/400
Городские соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады «Здоровье»	1/322
Первенство города по гиревому спорту в зачет спартакиады «Здоровье»	1/63
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд 2 классов в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/386
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди классов в	1/486

зачет спартакиады «Здоровье»	
Городские соревнования по футболу (8 классы и младше) в зачет спартакиады «Здоровье»	1/380
Городские соревнования по русской лапте среди 7 классов и мл в зачет спартакиады «Здоровье»	2/240
Городские соревнования по мини-лапте в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/150
Городской финал ВСИ «Орленок» в зачет спартакиады «Патриот»	1/35
Городской финал ВСИ «Зарничка» в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/78
Городские соревнования среди летних оздоровительных лагерей в зачет спартакиады «Здравствуй, спортивное лето!»	4/300
Городской финал ВСИ «Зарница» в зачет спартакиады «Патриот»	1/110
Городские соревнования по мини-футболу среди 2-4 классов в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/365
Городская легкоатлетическая эстафета в зачет спартакиады «Здоровье»	1/364
Городской фитнес-марафон «Со спортом по жизни» в рамках программы «Выходные на Новособорной» г.Томска	1/300
Городские соревнования по русской лапте (сборная ОУ) в зачет спартакиады «Здоровье»	2/270
Городские соревнования среди МАДОУ «Легкоатлетический кросс» в зачет спартакиады «Крепыш»	1/350
Городские соревнования по ПСС в зачет спартакиады «Патриот»	1/97
Муниципальный этап детского телевизионного проекта «Будь Готов!»	1/108
Городские соревнования по футболу 9-11 классы (сборная ОУ) в зачет спартакиады «Здоровье»	1/400
Соревнования по силовой подготовке отборочного этапа ВСИ «Рубеж»	1/162
Соревнования по стрельбе отборочного этапа ВСИ «Рубеж»	1/162
Городские соревнования по баскетболу (сборная ОУ) в зачет спартакиады «Здоровье»	2/280
Городские соревнования по шахматам в зачет спартакиады «Спортивная смена»	1/87
Эстафета «Стрелки» отборочного этапа ВСИ «Рубеж»	1/99
Эстафета «Сильные и ловкие» отборочного этапа ВСИ «Рубеж»	1/99
Городские соревнования по шашкам среди СКОШ в зачет спартакиады «Поверь в себя»	1/16
Городские соревнования по дартсу среди СКОШ в зачет спартакиады «Поверь в себя»	1/24
Городские соревнования по плаванию среди СКОШ в зачет спартакиады «Поверь в себя»	1/8
Городские соревнования по настольному теннису среди СКОШ в зачет спартакиады «Поверь в себя»	1/8
Эстафета «Армейские будни» отборочного этапа ВСИ «Рубеж»	1/88
Эстафета «Речная переправа» отборочного этапа ВСИ «Рубеж»	1/56
Городские соревнования среди МАДОУ «Спортивные надежды» в зачет спартакиады «Крепыш»	4/691
Городские соревнования по волейболу (сборная ОУ) в зачет спартакиады «Здоровье»	2/370
Мероприятия по приему нормативов ВФСК ГТО 1 ступени	9/923
	79 / 12 826

Методические мероприятия

Муниципальный Уровень	Областной уровень	Региональный уровень
Семинары: «Организация работы по пауэрлифтигу на начальном этапе подготовки» в рамках реализации проекта «Спортивный интерес» 1/ 25; «Современные подходы к преподаванию физической культуры» доклад-презентация. 1/2; «Особенности выполнения гимнастической связки в разделе акробатика» 1/15 человек; «Коррегирующие упражнения – как средство профилактики нарушения осанки» 1/15; «Организация работы по пауэрлифтигу на начальном этапе подготовки» 1/20; «Современные подходы к преподаванию физической культуры». 1/21; **Мастер-классы** «Северная ходьба – для всей семьи» 1/25 ; «Северная ходьба – как средство повышения двигательной активности детей с ОВЗ» 1/18; «Ушу - как средство физического развития детей» в рамках реализации проекта «Спортивный интерес» 1/17; «Рок-н-ролл. Эстетика. Танцы. Спорт» 1/38;	**Семинары:** «Анализ деятельности сетевых партнеров в рамках реализации проекта «Спортивный интерес». 1/18; «Подготовка и методическое сопровождение участников к VII Научно- практической конференции с международным участием ТГУ «Школьная секция» физкультурно-спортивное направление. 1/22; «Основные направления и форматы деятельности региональной сети, выступление по теме: «Итоги реализации инновационного сетевого проекта «Спортивный интерес», 1/2; «Итоги реализации инновационного сетевого проекта.Перспективы развития в системе ФГОС» 1/2; «Организация и проведение сетевых событий» в раках реализации сетевого проекта 1/ 18 человек; «Организация и проведение сетевых событий в рамках реализации инновационного проекта «Спортивный 1/23 **Мастер-классы** «Оздоровительная гимнастика как эффективное средство профилактики нарушения осанки» 1/18; «Игра в боча» в рамках работы стажировочной площадки. 1/18; «Акробатический Рок-н-ролл» 1/ 40; «Организация внеурочных занятий по пожарно-спасательному спорту» 1/20; «Организация занятий настольным теннисом для обучающихся на основе сетевого партнерства учреждений общего и дополнительного образования» 1/20;	**Курсы повышения квалификации в формате стажировки:** «Организация системы сетевых образовательных событий здоровьесберегающей направленности в рамках сетевого взаимодействия разных ОО. 1/ 12 человек ; «Сетевое взаимодействие и интеграция учреждений основного и дополнительного образования спортивной направленности как эффективная форма реализации ВФСК ГТО и ФГОС в области физической культуры» 1/18; «Технология организации сетевого взаимодействия и интеграции основного и дополнительного образования для реализации ВФСК ГТО и ФГОС в области физической культуры и спорта» 1/28; «Сетевое взаимодействие и интеграция разных образовательных учреждений, как эффективный ресурс для деятельности наставника и профессиональной адаптации для молодого педагога 1/12;

	«Организация внеурочной деятельности старших школьников по подготовке к сдачи норм ГТО» 1/20;	

Методическая работа

Методическая работа в 2019 году была направлена на активизацию творческого потенциала Центра, обеспечение методического и информационного сопровождения деятельности педагогов. В методической работе использовались различные формы работы с педагогическими кадрами: это участие в открытых конференциях для педагогов и обучающихся, подготовка, проведение и участие в семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах различного уровня, стажировочных курсах в рамках проектной деятельности. Представление педагогического опыта стимулируют педагогическое творчество и инициативу, вселяют уверенность в профессиональном росте, раскрывают богатый потенциал начинающих педагогов, обеспечивая рост качества образовательного процесса.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по разработке и оформлению общеобразовательных (общеразвивающих) программ, методических разработок, статей, представлений опыта работы, а также работа по подготовке педагогических кадров к процедуре аттестации. Организованна консультативная помощь в текущем учебном году было проведено 43 консультации для педагогических работников Центра (подготовка презентаций, самоанализа, образовательных программ, методических материалов, семинаров, мастер – классов, публикаций). Разнообразие применяемых технологий в образовательном процессе создает условия для повышения профессионального роста педагогов, способствует повышению качества образовательного процесса и усвоению дополнительных общеобразовательных программ.

Осуществление научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников рассматривается, как система взаимосвязанных действий, процедур, мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной методической помощь.

В текущем году педагогический коллектив Центра продолжил работу по теме самообразования: «Организация образовательного процесса с ориентацией на эффективность и качество обучения». Работа была направлена на развитие творческого потенциала, совершенствование профессионализма педагогов.

Педагогическая активность 2019 году повлияло на уровень притязаний всего педагогического коллектива, укрепило веру в правильность реализуемой концепции и модели развития Центра. Открытость достижений, накопление передового опыта является неотъемлемой характеристикой учреждения.

Представление опыта работы

1.	**Форумы. конференции:** **Региональный уровень** - Форум Август PRO «Матрица педагогических изменений». -VI научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт, здоровье-будущее России» с международным участием студентов и аспирантов, организованная факультетом физической культуры НИ ТГУ совместно с ДОО(П)Ц «Юниор» «школьная секция». -Открытая конференция для педагогов спортивной направленности «Сетевое взаимодействие и интеграция, как ресурс достижения эффективных результатов в области физической культуры и спорта». **Всероссийский уровень** - VIII Всероссийский форум «Школа будущего». Итоги федерального конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования». Включение в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета- 2019. ДОО(П)Ц «Юниор» Лауреат **Международный уровень** - XIII международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Пирусского В.С. ТГУ. Круглый стол: «Внедрение ВФСК ГТО в систему образования: взаимодействие высшей школы и образовательных организаций»
2.	**Публикации:** **Международный уровень** - Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского по теме: «Создание условий для реализации требований ВФСК ГТО и ФГОС в области физической культуры и спорта посредством сетевого взаимодействия, и интеграции» - Сборник материалов Всемирной конференции международной федерации студенческого спорта «Инновации –образование – спорт» (г. Красноярск) по теме: «Сетевое взаимодействие и интеграция в образовании как ресурс эффективной реализации ВФСК ГТО и требований ФГОС в области физической культуры и спорта. - Электронный сборник материалов Вестник РЦРО – 2019. Статья «Особенности в управлении и реализации сетевого инновационного проекта «Спортивный интерес»».
3.	**Конкурсы:** **Региональный уровень** - Конкурс – рейтинг образовательных учреждений, имеющих статус РВЦИ Томской области (6 место в рейтинге среди 52 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Томской области, распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.03.2019 №220-р). - Конкурсный отбор среди образовательных организаций, имеющих статус РВЦИ Томской области. (приказ №36 от 04.02.2019 РЦРО). (Продлен статус региональной стажировочной площадки на 2019 г.) -Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых). Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами бочче», дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес аэробика», дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика». -Региональный конкурс «Рыцарь в образовании» -2019.
4.	**Муниципальный уровень** - II Открытый городской конкурс «Рыцарский турнир-2019». - Муниципальный этап XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства

5.	работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». - III Открытый городской конкурс «Краса образования – 2019». **<u>Семинары</u>** **Региональный уровень** - Семинар «Анализ деятельности сетевых партнеров в рамках реализации проекта «Спортивный интерес». - Семинар-практикум «Подготовка и методическое сопровождение участников VII Научно-практической конференции с международным участием ТГУ. «Школьная секция» физкультурно-спортивное направление. - Проектный Семинар «Основные направления и форматы деятельности региональной сети РВЦИ, выступление по теме: «Итоги реализации инновационного сетевого проекта «Спортивный интерес». - Обучающий семинар РВЦИ Томской области. Выступление по теме: «Основы проектного управления» доклад – презентация: «Особенности в управлении и реализации сетевого и инновационного проекта (на примере продвижения СИП «Спортивный интерес»)». - Семинар «Организация и проведение сетевых событий в рамках реализации инновационного сетевого социально- педагогического проекта «Спортивный интерес». - Семинар «Организация и проведение совместных сетевых событий» в рамках реализация проекта «Спортивный интерес». **Муниципальный уровень** - Семинар-практикум в рамках сетевого партнерства совместно с МАОУ Лицей №8 по теме: «Корригирующие упражнения –как средство профилактики нарушения осанки». - Семинар-практикум по теме: «Организация работы по пауэрлифтингу на начальном этапе подготовки» в рамках реализации проекта «Спортивный интерес». - Семинар- практикум для учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры». **<u>Мастер-классы</u>** **Региональный уровень** - «Оздоровительная гимнастика как эффективное средство профилактики нарушения осанки» на курсах повышения квалификации ТОИПКРО. - «Игра в бочче» в рамках работы стажировочной площадки. - «Акробатический рок-н-ролл»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Участник	Название конкурса, уровень	Результат
1.	Постнова Т.В. Савосько Ю.А. Кошкин В.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых).Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами бочче», дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес аэробика», дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительная гимнастика»	Сертификат
2.	Григорьев А.С.	Региональный конкурс «Рыцарь в образовании» - 2019	Диплом
3.	Долгополов Д.В.	II Открытый городской конкурс «Рыцарский турнир-2019»	Диплом победителя 2 тура

4.	Савосько Ю.А.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом участника
5.	Байгулова К.В.	III Открытый городской конкурс «Краса образования – 2019»	Диплом победителя 2 этапа

В учреждении реализуется сетевой социально-педагогический проект «Спортивный интерес», целью которого является формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового и активного образа жизни у обучающихся через встречи с интересными и известными людьми, жизнь которых связана с деятельностью в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Срок реализации проекта 2017-2022 .В 2019 году проект второй раз подтвердил статус инновационной площадки

«Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области», свидетельство действительно до 2022 года. В проекте созданы условия для создания и апробации рабочих программ по физической культуре, дополнительных образовательных программ оздоровительной, спортивной и военно-патриотической направленности и программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности с учётом подготовки к сдаче норм ГТО.

В проекте создано и эффективно реализуется новое проектное направление в форме проекта «Спортивный интерес- время ГТО!». Мероприятия связанные с внедрением комплекса ГТО направлены на развитие физических качеств, основ здорового образа жизни и подготовку к воинской службе подрастающего поколения. Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО обучающимися осуществляется в обязательном порядке. Но сама сдача нормативов Комплекса является добровольной.

Налажено взаимодействие по информированию о ЗОЖ и ГТО между 40 образовательными организациями общего, дополнительного, дошкольного и высшего образования г. Томска и Томской области, между ОО и РДШ, РЦРО, ТОИПКРО.

Появились новые формы информирования и мотивации к ведению ЗОЖ и участию в ГТО - это передвижная выставка плакатов и проведение экскурсий «Наши звёзды ГТО!».

В рамках проекта «Спортивный интерес» для педагогов организована система по обмену и распространению инновационного педагогического опыта в форме семинаров, конференций, конкурсов, стажировок.

Совершенствуется система взаимодействия с ВУЗами (ФФК ТГУ), организована и действует Школьная секция в рамках Всероссийской конференции студентов и аспирантов ФФК ТГУ. Преподаватели, аспиранты и магистранты ТГУ являются экспертами и членами жюри в сетевых конференциях и конкурсах проекта.

Главными результатами реализации проекта является:

- Личностное развитие школьников через создание «Индивидуальной образовательной траектории обучающегося» на основе здорового и активного образа жизни посредством физической культуры, спорта, ВФСК ГТО.
- Повышение лояльности и ответственного отношения родителей к физическому развитию детей.
- Профессиональный рост педагогов через организацию педагогической деятельности в инновационном режиме с ведущим использованием проектной технологии и технологии сотрудничества.

В ходе успешной реализации проекта, активизировалась деятельность учреждения, как методического центра в области физической культуры и спорта, осуществляющего обобщение, трансляцию и внедрение профессионального опыта педагогического коллектива Центра в широкую педагогическую практику с целью повышения профессиональной компетенции педагогических кадров города Томска, увеличилось количество программ и мероприятий, направленных на физическое и патриотическое воспитание личности, пропаганду здорового образа жизни подрастающего поколения через популяризацию физической культуры и спорта. Более 40 образовательных учреждений города и области стали участниками проекта - как сетевые партнеры.

Продукты проекта «Спортивный интерес»

Проектный продукт	Рекомендации по использованию
База контактов и адресов спортсменов тренеров по видам спорта, специалистов в области физической культуры и спорта, специалистов в области здоровья и здорового образа жизни и учителей физической культуры с интересным опытом работы	Используется для проведения встреч, мастер- классов, мероприятий, организации внеурочных занятий
База фотографий, видео-презентаций и видеофильмов о спорте, ГТО, спортсменах, соревнованиях, спортивных событиях, странах, сетевых событиях	Используется для проведения внеурочной деятельности и проведения сетевых событий
База контактов и адресов волонтёров детей и педагогов	Используется для проведения внеурочной деятельности и проведения сетевых событий
Проекты в области физической культуры и спорта	Для обмена опытом и организации внеурочной и проектной деятельности в ОО
Рисунки о спорте и о проекте	Для оформления итогов и сетевых событий.
Методические разработки, сценарии по проведению фестивалей, конференций, семинаров, сетевых событий	Для использования в педагогической деятельности по организации внеурочной и урочной работы с детьми и организации обмена опытом для педагогов
Разработка общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта	Используется для проведения внеурочной деятельности и учебных занятий по видам спорта.
Информация, фото, видео материалы (Ссылка на интернет – страницу ОО)	http:/junior.tom.ru/blog/

Семинары и мастер-классы в рамках реализации сетевого социально - педагогического проекта «Спортивный интерес».

Региональный уровень

VI Фестиваль-конкурс образовательных практик «Приоритетные направления развития дополнительного образования: методических папок и инновационных практик»

Стажировочные курсы для педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, тренеров-преподавателей спортивной направленности в рамках работы стажировочной площадки РВЦИ, в объеме 16 часов.

Курсы повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Сетевое взаимодействие и интеграция учреждений основного и дополнительного образования спортивной направленности как эффективная форма реализации ВФСК ГТО и ФГОС в области физической культуры», в рамках работы стажировочной площадки в объеме 16 учебных часов.

Проектный семинар «Основные направления деятельности региональной сети РВЦИ в 2019 году» по теме: «Итоги реализации инновационного сетевого проекта. Перспективы развития в системе ФГОС».

VI Фестиваль-конкурс образовательных практик «Приоритетные направления развития дополнительного образования: методических папок и инновационных практик» по теме: «Роль сетевого инновационного проекта «Спортивный интерес» в достижении задач национального проекта «Образование».

Семинар «Анализ деятельности сетевых партнеров в рамках реализации проекта «Спортивный интерес».

Семинар-практикум «Подготовка и методическое сопровождение участников VII Научно- практической конференции с международным участием ТГУ. «Школьная секция» физкультурно-спортивное направление.

Проектный Семинар «Основные направления и форматы деятельности региональной сети РВЦИ, выступление по теме: «Итоги реализации инновационного сетевого проекта «Спортивный интерес».

Обучающий семинар РВЦИ Томской области выступление по теме: «Основы проектного управления» доклад – презентация: «Особенности в управлении и реализации сетевого и инновационного проекта (на примере продвижения СИП «Спортивный интерес»)».

Консультативный семинар «Организация и проведение сетевых событий в рамках реализации инновационного сетевого социально- педагогического проекта «Спортивный интерес».

Семинар в рамках сетевого партнерства с СДЮШОР №3 «Организация и проведение совместных сетевых событий и реализация проекта «Спортивный интерес».

Муниципальный уровень

Семинар для учителей физической культуры в рамках подготовке к олимпиаде школьников по физической культуре «Особенности выполнения гимнастической связки в разделе «Акробатика».

Семинар-практикум в рамках сетевого партнерства совместно с МАОУ Лицеем №8 по теме: «Корригирующие упражнения –как средство профилактики нарушения осанки».

Семинар-практикум по теме: «Организация работы по пауэрлифтингу на начальном этапе подготовки» в рамках реализации проекта «Спортивный интерес».

Семинар- практикум для учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры». Выступление доклад-презентация.

Мастер-классы

Региональный уровень

«Оздоровительная гимнастика как эффективное средство профилактики нарушения осанки» на курсах повышения квалификации ТОИПКРО.

«Игра в бочче» в рамках работы стажировочной площадки.

«Акробатический Рок-н-ролл».

Муниципальный уровень

VI Фестиваль-конкурс образовательных практик «Приоритетные направления развития дополнительного образования: методических папок и инновационных практик».

Семинар-практикум для учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры».

Мастер-класс «Северная ходьба – для всей семьи» совместно с областной федерацией в рамках сетевого партнерства.

Мастер-класс «Северная ходьба – как средство повышения двигательной активности детей с ОВЗ» совместно с федераций в рамках сетевого партнерства.

Мастер-класса: «Ушу - как средство физического развития детей» в рамках реализации проекта «Спортивный интерес».

Мастер- класс «Акробатический рок-н-ролл. Эстетика. Танцы. Спорт».

.

Результаты воспитательной работы.

Воспитательная работа в Центре направлена на формирование личности обучающегося. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в занятиях спортом, так как успехи в результатах на соревнованиях, зависят во многом от трудолюбия. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств, юных спортсменов является дисциплинированность. Ее воспитание следует начинать с первых занятий, строго требуя четкого исполнения указаний педагога-наставника, соблюдения правил поведения на занятиях и соревнованиях, в школе и дома.

Основными средствами воспитательного взаимодействия учащегося являются:

- ✓ личный пример и педагогическое мастерство;
- ✓ высокая организованность образовательного процесса;
- ✓ дружный коллектив, сплоченный единством цели;
- ✓ комфортная атмосфера трудолюбия, творчества, взаимопомощи;
- ✓ система морального стимулирования;
- ✓ наставничество, помощь, взаимовыручка;

Часто применяются следующие формы воспитательной работы:

- ✓ активное привлечение воспитанников к общественной работе;
- ✓ информирование о выдающихся достижениях российских спортсменов;
- ✓ активное участие обучающихся в инновационной и проектной деятельности;
- ✓ встречи с ветеранами спорта, интересными людьми;
- ✓ регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности занимающихся;
- ✓ просмотр соревнований;
- ✓ организация свободного времени спортсменов;
- ✓ взаимосвязь с общеобразовательной школой и школьными организациями.

В центре существует определенная система проведение внеурочный деятельности - это совместные мероприятия с педагогами, родителями, обучающимися: «День здоровья», мероприятия приуроченные к Новому году, «День Победы», «День Томича», «Семейные старты», «День открытых дверей», «Открытые занятия», Флэшмоб «Спорт учеба, спорт игра», фестивали «Здравствуй, лето с ГТО», совместные мероприятия в рамках летней оздоровительной компании. Участие обучающихся в конференциях, мастер-классах, доклады-презентации по вопросам здорового образа жизни совместно с образовательными учреждениями города (ТГУ, ЦОП им. Н. Барановой, ЦПК, ТПТ, СДЮСШОР №1,6,7, ФК «Томь», ООУ №№5,12,13,16,25,37,45,24, «Эврика развитие», областная федерация «Ушу».

Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии центра, семьи и школы. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в центре.

Одним из главных направлений в работе центра является работа с родителями.

Перед центром в организации воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, педагогами и родителями в учебной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3.Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в центре по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- ✓ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ участие родителей в управлении центром.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ совместные мероприятия;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ походы.

Значительное место в системе работы с родителями и обучающимися отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования, летние оздоровительные лагеря, лагеря с дневным пребыванием. В течение всего года проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды, личной гигиене.

Проводились совместные спортивные мероприятия и мини-походы, прогулки с участием детей и их родителей. Преподавательский и административный коллектив приветствует проявление инициативы родителей, направленной развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь обучающимся центра стать личностями, способными к саморазвитию.

Профилактика правонарушений безнадзорности несовершеннолетних

В Центре проводится работа по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, проводятся совместные мероприятия с обучающимися и родителями, а так индивидуальная работа с детьми и родителями из групп риска. Основной задачей этой работы является профилактика и предупреждение безнадзорности, отвлечение от улицы по средством физической культуры и здорового образа жизни, включение, детей во все мероприятия проводимые центром с обучающимися и родителями в течение всего периода обучения, включая летнюю оздоровительную компанию.

№ п\п	Наименования мероприятия	Сроки проведения	Адрес проведения	Ответственные
1.	Военно-спортивная игра «Рубеж». Участие	февраль	ДЮСШ «Кедр» ДОСААФ с/к «Акватика»	Егоров А.Л. Егоров С.А. Алайцев П.А.
3.	Совместное мероприятие при участии детей с ограниченными Возможностями «Мини-соревнования по лыжным гонкам» в рамках реализации сетевого социально-педагогического проекта	март	СКОШ №45	Егоров А.Л.

	«Спортивный интерес»			
4.	Военно-спортивная игра «Победа». Участие	4-5 мая	с\к «Политехник»	Егоров А.Л. Егоров С.А. Алайцев П.А.
5.	Открытый фестиваль спорта «Спортивная мозаика - здравствуй, лето с ГТО» в рамках реализации сетевого социально-педагогического проекта «Спортивный интерес»	июнь	СОШ №37	Педагоги
5.	Акция День Памяти неизвестному солдату «Ни кто, не забыт и ни что, не забыто»	декабрь	СОШ № 43	Егоров А.Л. Егоров С.А.

Финансово-экономическая деятельность

Выполнение муниципального задания
и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Прослеживается стабильность за последние 3 года по выполнению муниципального задания.

Характеристика исполнения муниципального задания:

Муниципальная услуга: Реализация дополнительных общеобразовательных программ (средняя по всем направленностям) - выполняется:

- сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования (суммарно) при реализации программ в течение 1-2 лет; при реализации программ более 2-х лет – **стабильно высокая (93%);**
- доля педагогических кадров, прошедших аттестацию (от общей численности работников, подлежащих аттестации) **– 100%**
- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня **– стабильно высокий (72,5 %).**

Муниципальная услуга: Организация отдыха детей и молодежи) - выполнена:

В каникулярное время с круглосуточным пребыванием:

- сохранность контингента в течение смены **– просматривается ежегодный прирост (100%);**
- количество обоснованных жалоб на качество предоставленных услуг – **0**
- количество детского травматизма – **0**
- доля педагогических работников с высшим образованием **– стабильный коллектив (98%).**

Наименование работ: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной – деятельности - выполнена:

- количество мероприятий – **17;**
- отсутствие нарушений организации общегородских (отраслевых) мероприятий – **0;**
- отсутствие обоснованных жалоб по организации общегородских мероприятий – **0.**

На основании отчета об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности доходы и расходы соответствуют нормативам.

Долговых обязательств учреждение не имеет.

Источниками финансирования учреждения являлись смета расходов, внебюджетные средства, средства, поступающие по целевым субсидиям.

Ежегодно в соответствии с протоколом департамента образования администрации Города Томска проводятся городские (отраслевые) программы и мероприятия.

Денежные средства, выделенные на городские (отраслевые) программы и мероприятия осваиваются своевременно, с четким соблюдением протокола департамента образования и бухгалтерской отчетности.

Укрепление материально-технической базы

Укреплена материально-техническая база учреждения - в административном здании и спортивных залах (ул. Говорова, 34): установлено аварийное освещение в спортивных залах, переоборудован санузел для учащихся, технические коммуникации обшиты защитными коробами, произведен косметический ремонт помещений и установка подвесного потолка.

Значительно укреплена и оснащена материально-техническая база ДЦО «Энергия» и «Патриот»:

- произведён ремонт пола в обеденном зале столовой в ДЦО «Энергия»;
- произведён частичный ремонт АПС и системы видеонаблюдения в ДЦО «Энергия» и ДЦО «Патриот»;
- произведен ремонт веранды корпуса для проживания персонала в ДЦО «Энергия»;
- установлен новый рукомойник в виде крытого павильона в ДЦО «Энергия»;
- произведён ремонт сушилки в ДЦО «Патриот»;
- изготовлены металлические каркасы для палаток в ДЦО «Патриот»;
- приобретены новые палатки в ДЦО «Патриот».

Заключение и планы развития учреждения. Выводы

В целом, результаты деятельности Центра соответствуют поставленным целям и задачам 2019 года. Стабильно организован и функционирует образовательный процесс, рационально распределены функциональные обязанности в управленческом аппарате Центра.

Спортивно-массовые мероприятия, круглогодичные спартакиады школьников «Здоровье», «Спортивная смена», «Патриот», спартакиада дошкольников «Крепыш» и др. мероприятия проводятся по утвержденному плану. На окружных отборочных соревнованиях ежегодно выступают около 13 000 школьников, в городском финале – более 6 000 детей разных возрастов. Система привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом путем реализации городской программы «Здоровое поколение» себя оправдывает. Участие в программе принимают 100% образовательных организаций города Томска. Охват детей данной программой составляет 30% от общего количества обучающихся ОУ города.

Учебный процесс ведётся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, перевод на следующий этап обучения производится на основании промежуточной и итоговой аттестации. Большое значение уделяется работе по охране труда и технике безопасности для педагогов и для обучающихся. По возможности совершенствуется и укрепляется материально-техническая база Центра и структурных подразделений, включая детские центры отдыха «Энергия» и «Патриот». Где в 2019 году оздоровилось 1169 детей (детский центр отдыха «Энергия» - 907, детский центр отдыха «Патриот» - 262 ребенка).

Использование педагогами на занятиях современных технологий, разнообразных средств и методов обучения позволило повысить качество освоения программного материала и как результат высокий показатель выступлений на соревнованиях различного уровня. Наблюдается положительная динамика в физическом развитии и физической подготовленности обучающихся. Аккумуляция знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, работа по формированию потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, достижение поставленных задач в выбранном виде спорта позволило сформировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни. Обучающиеся центра активно приняли участие в 85 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, победителями стали 57 обучающихся и 251 раз спортсмены Юниора занимали призовые места.

В 2019 учебном году Центр был отмечен Благодарственным письмам РЦРО за реализацию инновационного сетевого проекта «Спортивный интерес» и получил статус «региональной

стажировочной площадки Томкой области, срок реализации проекта 2017-2022. В 2019 году проект второй раз подтвердил статус инновационной площадки

Центр стал победителем VIII Всероссийского форума «Школа будущего» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей» и включен в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета- 2019. Руководитель Центра Чупина Е.В. отмечена Почетный знак «Директор года – 2019».

Наряду с этим существуют проблемы, которые необходимо решать: слабая материально-техническая база, низкое количество штатных педагогов; спортивные залы ДООПЦ «Юниор» являются нестандартными и не годными для развития игровых видов спорта, отсутствие молодых специалистов – педагогов дополнительного образования, низкий уровень оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Пути решения этих проблем Центр видит в следующем:

- расширение спектра образовательных и дополнительных платных услуг для населения;
- максимально использовать площади вновь открытых ООУ для проведения учебных занятий и организационно-массовых мероприятий;
- укрепление имеющейся материальной базы учреждения;
- привлечение молодых специалистов к работе в ДООПЦ «Юниор»;
- усиление воспитательного потенциала в процессе учебно-тренировочных занятий и других проводимых мероприятий;
- повышение качества, комфортности и доступности образовательной среды, создание условий для самореализации обучающихся и педагогов центра.

Выводы:

- На основе проведенного самообследования можно сделать выводы: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования;
- Общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований;
- Работая в системе дополнительного образования ДОО(П)Ц «Юниор» сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребностей учащихся;
- Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании педагогов, учащихся, родителей, а также на обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности всех членов коллектива;
- Вся деятельность методической службы Центра, способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса;
- Сложившаяся в Центре система учебно-воспитательной физкультурно-спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению поставленных целей.

ТАБЛИЦА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО(П)Ц «ЮНИОР»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1685
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	900
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	701
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	84
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам1. по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	44
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15/0,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53/3.1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	38/2.2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	15/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	99/5.9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	1169/69.4%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	404/24%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	381/22.6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	287/17%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	97/5.7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	308/18.3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	129/7.6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	76/4.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	90/5.3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/0.8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99/5.9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	58/3.4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	41/2.4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	95
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	81
1.11.2	На региональном уровне	единиц	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	65
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/89.2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/67,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	0/0%

	работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/61.5%
1.17.1	Высшая	человек/%	16/24.6%
1.17.2	Первая	человек/%	24/36.9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	65/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	16/24.6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/15.4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/36,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	57/87.7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/4.6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного	да/нет	нет

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8*
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	10
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	10
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

*- в связи со спецификой учреждения, учащиеся в компьютерных классах и персональных компьютерах не нуждаются.