

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ)
ЦЕНТР «ЮНИОР» г. ТОМСКА**

ПРИНЯТО
Решением методического
совета ДОО(П)Ц «Юниор»
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОО(П)Ц «Юниор»
Чупина Е.В.

от « 01 » апреля 2024 г.

**Модульная (комплексная) краткосрочная программа
Детского центра отдыха «Энергия»
«Со спортом по жизни»**

Срок реализации – 07.06 – 24.08.2024
Возраст детей: от 7 до 17 лет
Составители программы:
Лебедева К.В., педагог-организатор
Ренья К.Ю., педагог-организатор
Сидорова Н.А., методист
Место реализации программы:
ДЦО «Энергия»
Томский район, с. Калтай

Томск, 2024 г.

Информационная карта программы

1. Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска, структурное подразделение Детский центр отдыха «Энергия»
2. Наименование программы	«Со спортом по жизни»
3. Основание для разработки	<p>Нормативно-правовое обеспечение +</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2022 г.). - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. - Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 42. - Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон в Российской Федерации «Об образовании по вопросам воспитания обучающихся». - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол от 30.11.2016 г. №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам). - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Целевая модель (методология) наставничества».

		<p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).</p> <p>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>- Закон Томской области от 8 мая 2013 №78-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Томской области.</p> <p>- Устав МАОУ ДО ДООПЦ «Юниор» г. Томска.</p> <p>- Образовательная программа МАОУ ДО ДООПЦ «Юниор».</p> <p>- Рабочая программа воспитания МАОУ ДО ДООПЦ «Юниор».</p>
4.	Основные разработчики программы	Лебедева Кристина Валерьевна, Ренья Кристина Юрьевна.
5.	Цель и задачи программы	<p>Цель программы: создание эффективных условий для организации всесторонне развивающей деятельности детей в летний период, на основе его вовлечения в физкультурно-спортивную, общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Педагогические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию общефизической и специальной подготовки детей по выбранному виду спорта; – формирование коммуникативных связей внутри детского коллектива; – вовлечь обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом; – расширить круг познавательных интересов детей и подростков; – формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия; – развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность; – содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью.

		<ul style="list-style-type: none"> – повышение чувства собственного достоинства и формирование самоопределения в обществе через познание важности спорта и физической активности в жизни людей, спортивных традиций, законов спортивного и профессионального «братства», через участие в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях. – формирование экологической и санитарно-гигиенической культуры, прививание навыков здорового образа жизни. – формирование положительного жизненного опыта взаимодействия со сверстниками в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и терпимости. – <i>Управленческие</i> – внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены; – реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления; – формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.
6.	Условия достижения цели и задач программы	Поддержка департамента образования администрации г. Томска, администрации и педагогического коллектива МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор», наличие кадрового, методического обеспечения, ресурсного обеспечения.
7.	Основные виды деятельности по программе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-спортивная и оздоровительная 2. Образовательная 3. Трудовая 4. Художественно-творческая и досуговая 5. Экологическая 6. Гражданско-патриотическая
8.	Сроки реализации программы	В течение 5 смен продолжительностью 15 дней и 12 дней, летний оздоровительный сезон 2023 г.
9.	Характеристика участников смены (модулей)	163 участника в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся различными видами спорта
10.	Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив центра отдыха и участники смены
11.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. 2. Получение участниками смены опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 3. Улучшение психологического микроклимата внутри спортивных команд, укрепление здоровья детей. 4. Личностный рост участников смены, развитие их коммуникативных способностей.

		5. Получение детьми опыта позитивного общения и толерантности.
12	Система контроля	Текущий и итоговый в форме анкетирования, опросов детей, воспитателей, родителей, ежедневный мониторинг уровня психологического комфорта участников смены.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Летняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе. Мы живем в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в сети Интернет, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на базе детского центра отдыха.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Детский центр отдыха «Энергия» (далее «центр») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Центр является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического и социального творчества. На современном этапе центр не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в центре направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского-патриотического и экологического сознания. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение воспитанниками основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квест-путешествий, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств.

Детский центр отдыха «Энергия» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и

стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

Комплексная долгосрочная программа «Со спортом по жизни» предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей, педагогов дополнительного образования) и различных развлекательно-познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров – преподавателей и педагогов дополнительного образования. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в центре отдыха стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через самодисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Программа состоит из самостоятельных законченных модулей. В каждом модуле формулируется собственная цель, которая содержит в себе указания на предполагаемый результат. Принцип модульности предполагает целостность, логичность и завершенность построения модуля из единиц программ летних профильных смен в виде тем.

Подобная организация летних смен требует специальной подготовки педагогического коллектива детского центра отдыха. С целью повышения качества реализации программы на этапе предварительной подготовки проводятся регулярные методические сборы вожатых и воспитателей.

По продолжительности программа является долгосрочной и рассчитана на весь летний период, что составляет 3 смены по 15 дней и 2 смены по 12 дней.

Адресат программы: программа «Со спортом по жизни» ориентирована на детей 7-17 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание эффективных условий для организации всесторонне развивающей деятельности детей в летний период, на основе его вовлечения в физкультурно-спортивную, общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность

Задачи:

Педагогические

- углубление общефизической и специальной спортивной подготовки детей по виду спорта;
- формирование сплоченной спортивной команды, налаживание внутренних коммуникативных связей внутри детского коллектива, между тренером и детьми;
- расширение круга познавательных интересов детей и подростков;
- формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия;
- формирование чувства гордости за свою страну;
- развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность;
- вовлечение обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью.

Управленческие

- внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены;
- реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления;

– формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.

1.3 Содержание программы

Здоровый образ жизни и спорт занимает в жизни каждого ребенка очень важную роль. Ведь спорт улучшает физическое здоровье, повышает уровень интеллекта, открывает в ребенке стремление к совершенству, и от спорта получаешь моральное удовлетворение.

В течение каждой смены (модуля) помимо тренировочных занятий ребята участвуют в мероприятиях различной направленности. Главная идея – задействовать в мероприятиях каждого, предоставив возможности для демонстрации своей индивидуальности и творческих способностей.

Направления и виды деятельности

Реализация программы «Со спортом по жизни» включает направления:

1. Экологическое.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе.
- обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

2. Художественно – эстетическое.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы организации:

- изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс рисунков на асфальте, конкурс на лучшую афишу к кинофильму);
- творческие конкурсы, концерты, организованные силами детей, песни у костра;
- игровые программы, квесты, кругосветки.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

3. Спортивно-оздоровительное.

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.).

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы организации:

- утренняя зарядка;
- тренировочные занятия по общей физической и специальной физической подготовке (по программе учебно-тренировочных сборов);
- участие в общих спортивных событиях центра отдыха;

- оздоровительные процедуры.

4. Трудовое.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- привитие чувств уважения к труду других людей.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд включает в себя уборку и поддержание в чистоте и порядке собственного спального места, тумбочки, комнаты проживания.

Самообслуживающая деятельность детей в детском центре отдыха включает дежурство в отряде, столовой, подготовку к мероприятиям, уборку мусора на прилегающей территории

5. Интеллектуальное.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

6. Гражданско - патриотическое.

Задачи гражданско-патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края;
- формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Программа «Со спортом по жизни» реализуется через:

1. организацию внутриотрядной работы, эффективного взаимодействия взрослых и детей, а именно

– ежедневное проведение рефлексии, на которой анализируется день, выслушиваются мнения каждого участника отряда, планируется следующий день, создается дружеская и уютная атмосфера для общения;

– вовлечение детей в трудовую (уборка спальных мест, территории, дежурство в столовой) и совместную творческую и игровую деятельность (подготовка к мероприятиям, общие игры, система сменных творческих поручений);

– совместное оформление и регулярное обновление отрядного уголка, отражающего повседневную жизнь отряда.

2. создание общей игровой атмосферы центра отдыха, соответствующей целям и содержанию смен (модулей) – общение между детьми и взрослыми, самими детьми и сотрудниками в рамках игровой легенды. Основные роли могут также обыгрываться через знаки отличия, надписи на футболках, бейджах и т.д.;

3. обеспечение безопасных условий для жизни, отдыха и развития детей, которое подразумевает постоянный контроль со стороны взрослых за соблюдением детьми санитарных норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности, контроль со стороны администрации за соблюдением всего комплекса мер, обеспечивающих безопасность детей и персонала.

4. материально техническое обеспечение в соответствии с планом мероприятий и потребностями в технических средствах, инвентаре, канцелярских товарах и других необходимых атрибутах.

Этапы реализации программы

1 этап – Подготовительный – с февраля до начала летней кампании

В этот период начинается подготовка к летнему сезону, которая включает в себя:

- проведение инструктивных совещаний по подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- подготовка документации, регламентирующей организацию летней кампании;
- разработка программы профильной смены;

- подготовка методического материала для реализации смены;
- комплектование педагогических кадров и прочего персонала;
- повышение квалификации сотрудников через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, совещаниях, изучение методической литературы.

2 этап. Практический (основной) – 07.06 – 24.08.2024

В течение этого периода:

- реализуется основная идея программы;
- дети и подростки вовлекаются в различные виды коллективно-творческих дел, выстраивают свои взаимоотношения внутри своего детского коллектива, с вожатыми, воспитателями и другими сотрудниками центра отдыха;
- выполняются программы учебно-тренировочных сборов по виду спорта.

5 этап. Аналитический – по окончании летней кампании

Основной задачей этого этапа является:

- подведение итогов работы;
- выработка перспектив деятельности учреждения по организации летнего отдыха детей;
- анализ предложений внесенными детьми, родителями и педагогами по деятельности детского центра отдыха в будущем;
- обобщение педагогического опыта.

Комплексная программа «Со спортом по жизни» включает в себя пять самостоятельных модулей (смен):

- 1 смена «Время ГТО» - 07.06 – 18.06
- 2 смена «Кто, если не мы – сила поколения» - 21.06 – 05.07
- 3 смена «Поколение первых» - 09.07 – 23.07
- 4 смена «Энергия первых» - 26.07 – 09.08
- 5 смена «Со спортом по жизни» - 13.08 – 24.08

Принципы, положенные в основу программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между взрослыми и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка.
3. Деятельностный подход к воспитанию: воспитательная сфера жизнедеятельности должна развиваться как пространство деятельностного формирования у детей и подростков умений и навыков самосовершенствования.
4. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями каждого ребенка.
5. Принцип демократизации: Одним из необходимых условий саморазвития личности детей является демократизация воспитательного процесса, воплощаясь в свободе выбора, самостоятельности, удовлетворения интересов через развитие детского самоуправления, поддержку детских инициатив и другие условия самоутверждения и самореализации личности ребенка.
6. Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы детского центра отдыха, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).
7. Принцип творчества и успеха: индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет раскрывать и развивать способности детей.

1.4 Планируемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками программы опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

3. Улучшение психологического микроклимата внутри спортивных команд, укрепление здоровья детей.
4. Личностный рост участников программы, развитие их коммуникативных способностей.
5. Получение детьми опыта позитивного общения и толерантности.
6. Формирование осознанной уверенности и потребности в необходимости систематического ведения здорового образа жизни.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

2.1 Формы контроля и мониторинга

В детском центре отдыха «Энергия» разработана следующая система педагогического управления:

Общие педагогические планерки – совещания всех педагогических работников и администрации.

Текущие планерки вожатых – общий сбор вожатых, на котором обсуждаются вопросы подготовки, проведения всех мероприятий программы профильной смены их анализ.

Текущие планерки воспитателей – общий сбор воспитателей и администрации для обсуждения текущих вопросов, касающихся организации быта, проживания и безопасности детей.

В рамках каждого модуля (смены) разработана **система контроля за реализацией программы.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Опрос детей с целью выявления их интересов, ожиданий и мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные вожатые
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, их удовлетворенности событиями смены, степени психологической комфортности, в том числе на основе анализа записей на «заборчике откровений» и заполнения экрана настроения отряда.	В течение смены	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
3.	Опрос детей в конце смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий. Акция «Письмо самому себе»	Предпоследний день смены	Отрядные вожатые

Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, обсуждение проблемных, конфликтных ситуаций и корректировка педагогических форм и методов работы с детьми. Проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Руководитель ДЦО, старший воспитатель и старший вожатый проводят ежедневные собеседования с воспитателями и вожатыми отрядов, анализируют отрядные дела и общие мероприятия.

По итогам смен проводится анализ диагностических данных, рейтинг мероприятий. На протяжении каждого модуля (смены) педагоги совместно с детьми проводят анализ мероприятий дня, смен. Для этого используются различные методы и приёмы: наблюдение, диагностика, тестирование, анкетирование детей и родителей, мониторинг активности обучающихся

Разработан механизм обратной связи.

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

– Руководитель структурного подразделения: занимается финансовым и кадровым планированием, материальным обеспечением работы программы, контролирует работу педагогического коллектива и других служб жизнеобеспечения центра, общается с представителями контролирующих и надзорных органов;

– Старший воспитатель – осуществляет методическое руководство программой, координирует деятельность педагогического коллектива, представляет проект программы в различных общественных, государственных и иных организациях;

– Старший вожатый – осуществляет текущую работу с отрядными вожатыми по реализации программы профильной смены и подготовке, проведению общих и внутриотрядных мероприятий.

– Заведующий хозяйством – отвечает за материально-техническое обеспечение смены и бытовое обслуживание;

– Воспитатели – обеспечивают создание безопасных условий жизни и отдыха детей, отвечают за соблюдение детьми санитарных и гигиенических норм, техники безопасности и пожарной безопасности, сопровождают детей в столовую, формируют комфортную атмосферу общения в отряде, решают психологические конфликты между детьми и т.д.;

– Вожатые – отвечают за непосредственную реализацию идеи и программы смены, вовлекают детей в творческо-досуговую деятельность, внутриотрядную работу;

– инструктор по физической культуре – организует проведение ежедневной утренней зарядки и всех спортивных мероприятий;

– Звукооператор – обеспечивает музыкальное сопровождение всех событий центра отдыха;

– Заведующий медицинским кабинетом – обеспечивает сохранность жизни и здоровья детей, организует периодические осмотры и консультации детей, при необходимости оказывает первую медицинскую помощь, принимает решение о необходимости обращения в медицинские учреждения;

– Медицинская сестра – обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил в организации питания и соблюдения чистоты в жилых помещениях детей, оказывает медицинскую помощь всем обратившимся в медицинский пункт;

– Обслуживающий персонал – обеспечивают коммунально-бытовые нужды учреждения, детей и сотрудников.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы, в качестве технического оснащения детского центра используется спортивный инвентарь и игровое оборудование. Для проведения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых, игровых и культурных мероприятий, обеспечения жизнедеятельности смены предоставляются:

- спортивные площадки;
- спальные корпуса для детей;
- игровые комнаты;
- открытые площадки для проведения культурно-массовых и игровых мероприятий;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- душевые;
- туалеты для девочек;
- туалеты для мальчиков;
- помещения для персонала.

Все помещения оборудованы необходимым набором корпусной мебели, оснащены техническими средствами, мультимедийным оборудованием.

В целях развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей детей в лагере имеются: необходимый набор канцелярских товаров, шахматы, шашки, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, теннисные ракетки и столы, сетки и многое другое.

Методическое обеспечение программы

Особое значение приобретает методическое обеспечение и сопровождение программы детского центра отдыха в период летней оздоровительной кампании.

Методическая помощь призвана помочь педагогическим работникам в организации летнего отдыха детей, в формировании содержательной деятельности отрядов с учётом традиций, опыта и материально-технических возможностей, способствовать повышению квалификации педагогических кадров, созданию творческих проектов по организации летнего отдыха детей.

Методическое обеспечение реализации профильной смены включает в себя:

– проведение обучающих семинаров, инструктивно-методических сборов для вожатых и воспитателей до начала смены по возрастной психологии, особенностям организации работы с

детьми–спортсменами, развитию творческого потенциала детей и др.;

– формирование доступной методической библиотеки по вопросам организации летнего отдыха детей, возрастной психологии, нормативным документам, регламентирующим детский отдых;

– регулярные консультации опытных педагогов для молодых вожатых и воспитателей, обмен опытом по вопросам организации работы с детьми в рамках временного детского коллектива.

Возможные факторы риска реализации программы и меры их профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками

Используемая литература

1. Базулина Л.В., Новикова И.В. Бисер. – Ярославль: «Академия развития», 1999
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Коллективно-творческие дела. Педагогическое общество России. М: 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2009.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждение вредных привычек у детей. –СП., 2008.
5. Дополнительные образовательные программы МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» по видам спорта «Футбол», «Карате», «Русская лапта», «Баскетбол».
6. Играйте на здоровье, сборник сценариев по организации досуга, Мурманск, 2003.
7. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материалы авторских смен. А.П. Гузенко, О.В. Караваева, А.В. Юров, Е.А. Васильева. Учитель. Волгоград 2007.
8. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. Просвещение. М.: 2000
9. Кляйн, Ганс. Внимание и спорт. – М.: 1996.
10. Ковальков В.И. Здоровьесберегающие технологии М., «Вако» 2004
11. Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания. Феникс. Р-н-Д: 2005.
12. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Е.А. Гурбина. Учитель. Волгоград 2007.
13. Локалова М.С. Праздник в подарок. Академия развития. Ярославль: 2004.
14. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения М., «Аркти» 2001
15. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. РККТИ. М,: 2001
16. Организация детского отдыха. Творческий центр. М.2004.
17. Мы – команда ГТО!: Методические рекомендации по организации работы, направленной на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях / Составители С.В.Тетерский, Е.Л.Шелковой, А.А.Карпов, Д.А.Мальцев. Под ред. проф. С.В.Тетерского. – Казань: АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» и МДЦ «Артек», 2018. – 77 с.
18. Шаульская Н.А., Лифшиц О.А. Летний лагерь: день за днем. Академия развития. Ярославль: 2007.

Приложение 1

Режим дня

Режим дня в детском центре отдыха разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию игр, регулярное 5-разовое питание.

Время	Элементы распорядка дня
8.00 - 8.10	<i>Подъем</i>
8.15 - 8.30	<i>Утренняя зарядка</i>
8.30 – 9.00	<i>Гигиенические процедуры</i>
9.00 – 9.30	<i>Завтрак</i>
9.30 – 10.00	<i>Уборка территории и спальных мест.</i>
10.00 – 10.15	<i>Общий сбор (линейка)</i>
10.15 – 12.00	<i>Учебно - тренировочные занятия, работа кружков</i>
12.00 – 13.00	<i>Водные процедуры (принятие душа после тренировки)</i>
13.00 – 14.00	<i>Обед</i>
14.00 – 16.00	<i>Послеобеденный дневной отдых (тихий час)</i>
16.00 – 16.30	<i>Полдник</i>
16.30 – 18.30	<i>Тренировочные занятия, занятия в кружках, спортивные мероприятия и подвижные игры</i>
18.30 – 19.00	<i>Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение</i>
19.00 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.00	<i>Культурные мероприятия, конкурсы, тематические беседы</i>
21.00 – 21.30	<i>Второй ужин</i>
21.30 – 21.45	<i>Анализ дня, отрядные огоньки</i>
21.45 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры</i>
22.00 – 08.00	<i>Сон</i>

Информационная карта(паспорт) модуля (смены) «Время ГТО»

Наименование	«Время ГТО»
Цель и задачи модуля	<p>Цель: создание условий для информационного пространства, мотивации и пропаганде ВФСК ГТО и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Педагогические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятных условий и построение системы стимулирования и мотивации, обучающихся для дальнейшего участия в программах развития комплекса ГТО; – формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся; – развитие интереса детей и подростков к участию в мероприятиях комплекса ГТО и систематическим занятиям физической культурой и спортом; – развитие общефизической и специальной подготовки детей по выбранному виду спорта; – формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия; – развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательную-творческую деятельность; <p><i>Управленческие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены; – реализация инновационного и творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления; – формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.
Направление	Физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое
Сроки реализации	В течение одного сезона продолжительностью 12 дней, 07.06-18.06.2024
Характеристика участников	163 участника в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся различными видами спорта, ребята не являющиеся обучающимися спортивных секций
Исполнители	Педагогический коллектив центра отдыха и участники смены
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. – Получение участниками смены опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. – Улучшение психологического микроклимата внутри детского коллектива, укрепление здоровья детей. – Личностный рост участников смены, развитие их коммуникативных способностей. – Получение детьми опыта позитивного общения и толерантности. – У участников сформирована уверенность в собственном поведении, повышена заинтересованность участия в комплексе ГТО и вовлечения в него своих сверстников. – Формирование осознанной уверенности и потребности в необходимости систематического ведения здорового образа жизни и среди прочих способов такой активности выбор подготовки и выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Пояснительная записка

Детский центр отдыха является одной из форм организации свободного времени детей независимо от возраста, пола и уровня развития с одной стороны, с другой - пространством для оздоровления, развития и воспитания.

Двигательная активность, в условиях детского центра отдыха, активно способствует развитию всех функций организма, его физических качеств, путем использования различных нагрузок в доступном для ребенка объеме с учетом индивидуальных особенностей. У детей закрепляется сформированный устойчивый интерес и потребность двигательной деятельности, которая переносится в повседневную жизнь и становится нормой жизни. Движение – средство познания окружающего мира, удовлетворения биологических потребностей организма. Таким образом, физическое воспитание в оздоровительном лагере представляет собой один из важнейших участков работы с детьми и направлено на формирование морально-волевых качеств, содействие военно-патриотическому воспитанию, укреплению здоровья и массовое развитие физической культуры и спорта на основе подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

ГТО — это не просто получение знака отличия, это в первую очередь показатель активной жизненной позиции гражданина Российской Федерации, его стремление к здоровому образу жизни.

Новизна программы заключается в объединении современных мотивационных технологий, инструментов поиска смыслов, которые направлены на вовлечение обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры, развития массового спорта и пропаганду комплекса ГТО.

Модуль «Время ГТО» нацелен на смысловую поддержку позитивного образа комплекса ГТО и ориентирован на опережающее обучение социально-педагогической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к дополнительным образовательным программам. Педагогическая целесообразность заключается в том, участвуя в запланированных мероприятиях смены, направленных на продвижение комплекса ГТО в детской и молодёжной среде, участники программы развивают лидерский и творческий потенциал, укрепляют проектное мышление, приобретают организаторские навыки и практический опыт решения задач, связанный с ведением здорового образа жизни.

Реализация комплекса мер, направленных на создание эффективной системы по внедрению комплекса ГТО, предусматривает улучшение состояния здоровья обучающихся, увеличение числа обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Цель:

создание условий для информационного пространства, мотивации и пропаганде ВФСК ГТО и здорового образа жизни.

Задачи:

Педагогические

- создание благоприятных условий и построение системы стимулирования и мотивации обучающихся для дальнейшего участия в программах развития комплекса ГТО;
- формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся;
- развитие интереса детей и подростков к участию в мероприятиях комплекса ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие обще-физической и специальной спортивной подготовки детей по виду выбранному спорта;
- формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия;
- развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность;
- содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью.

Управленческие

- внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены;
- реализация инновационного и творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления;

- формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.

Содержание и механизм реализации

Время ГТО – один большой познавательный и практический фестиваль, на котором участники смены откроют для себя ВФСК ГТО кто-то впервые, а кто-то с новой стороны. Активные и интерактивные игры, работа в командах, практические занятия и многое другое позволит каждому, кто приехал на эту смену проявить себя, улучшить свои спортивные достижения, найти свое место в большой команде под названием ГТО. Также в течение смены будут проходить всевозможные творческие конкурсы. Наряду с этим, будет включен в программу и образовательный модуль, который поможет ребятам в дальнейшем ориентироваться в истории, в современности ГТО.

Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

1. Физкультурно-оздоровительный блок: утренняя гимнастика (зарядка), сдача норм ГТО, спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу,», «Веселые старты» и т.д.), подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.
2. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют», акция «Чистая планета».
3. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры, викторины, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.
4. Художественный блок (изобразительная деятельность: –оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте «Хочу стать чемпионом», Арт-конкурс «Спорт, здоровье, ГТО», оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации, концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены, родительский день и т.д.).

План-сетка общих мероприятий 1 смены «Время ГТО»¹

<p align="center">07 июня</p> <p align="center"><i>Заезд детей, медицинский осмотр, операция «Уют» РВС «Знакомство с ДЦО»</i></p> <p align="center"><i>Отрядные огоньки знакомств</i></p>	<p align="center">08 июня</p> <p align="center"><i>Линейка открытия смены Концерт открытия смены «Мы - команда ГТО» Анализ дня</i></p>	<p align="center">09 июня Международный день друзей <i>ОЛД «Будем знакомы»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>
<p align="center">10 июня День рождения киностудии «Союзмультфильм»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Мультиландия» Анализ дня</i></p>	<p align="center">11 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Азбука здоровья» Анализ дня</i></p>	<p align="center">12 июня День России</p> <p align="center"><i>Концертная программа «Моя Россия – моя страна» Анализ дня</i></p>
<p align="center">13 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Золотой знак ГТО»</i></p> <p align="center"><i>ОЛД «Знаток ГТО» Анализ дня</i></p> <p align="center"><i>Огонек</i></p>	<p align="center">14 июня</p> <p align="center"><i>Асфальтовая живопись «Хочу стать чемпионом» ОЛД «Будь в курсе» Анализ дня</i></p>	<p align="center">15 июня</p> <p align="center"><i>Фестиваль «Время ГТО» Анализ дня</i></p>
<p align="center">16 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Ты в ГТО, а значит - в теме» Итоговый огонек</i></p>	<p align="center">17 июня</p> <p align="center"><i>Линейка закрытия смены Концерт закрытия смены «Крепкая семья – крепкая Россия» Анализ дня</i></p>	<p align="center">18 июня</p> <p align="center"><i>Отъезд Операция «Нас здесь не было»</i></p>

¹ В течение смены возможна корректировка плана мероприятий в зависимости от погодных условий.

Информационная карта(паспорт) модуля (смены) «Кто, если не мы – сила поколения»

Наименование	«Кто, если не мы – сила поколения»
Цель и задачи модуля	<p>Цель: создание условий для полноценного отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе включения его в деятельность, направленную на формирование базовых национальных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Педагогические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить детей и подростков с базовыми национальными ценностями, такими как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество; – формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся; – формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия; – развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность; – создание благоприятных условий и построение системы стимулирования и мотивации обучающихся для дальнейшего занятия физической культурой и спортом; – содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью. <p><i>Управленческие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены; – реализация инновационного и творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления; – формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.
Сроки реализации	В течение одного сезона продолжительностью 15 дней, 21.06 – 05.07.2024
Характеристика участников	163 участника в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся различными видами спорта, ребята не являющиеся обучающимися спортивных секций
Исполнители	Педагогический коллектив центра отдыха и участники смены
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Получение участниками смены опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. – Получение знаний о национальных ценностях и воспитание гражданской идентичности. – Улучшение психологического микроклимата внутри детского коллектива, укрепление здоровья детей. – Личностный рост участников смены, развитие их коммуникативных способностей. – Получение детьми опыта позитивного общения и толерантности. – Формирование осознанной уверенности и потребности в необходимости систематического ведения здорового образа.

Пояснительная записка

Величие страны соизмеряется с красотой её культуры и уровнем развития национального самосознания граждан. Именно духовные ценности как отражение многовековой истории российского государства обеспечивают плодотворное существование почти 200 наций и народностей. Сегодняшним детям в скором времени предстоит принять судьбу Родины в свои руки. Строить, творить, сохранять и защищать свою Отчизну. "Традиции заботы об Отечестве, готовность отстоять, защитить его - в характере нашего многомиллионного и многонационального народа", - заметил Владимир Путин. В настоящее время все больше в социальных сетях и СМИ преобладает привитие ценностей западных культур и, к сожалению, это может привести к потере национальных ценностей, отсутствия чувства ответственности за судьбу своей родины, гражданской идентичности. Именно проблема гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства. Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем из поколения в поколение. Опора на эти ценности помогают человеку противостоять разрушительным влияниям.

Цель: создание условий для полноценного отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе включения его в деятельность, направленную на формирование базовых национальных ценностей.

Задачи:

Педагогические

- познакомить детей и подростков с базовыми национальными ценностями, такими как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество;
- формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся;
- формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия;
- развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность;
- создание благоприятных условий и построение системы стимулирования и мотивации обучающихся для дальнейшего занятия физической культурой и спортом;
- содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью.

Управленческие

- внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены;
- реализация инновационного и творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления;
- формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.

Содержание и механизм реализации

Программа модуля «Кто, если не мы – сила поколения!» ориентирована на то, чтобы, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, духовно, интеллектуально, физически развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей, создать условия для проявления заботы о других людях. В течение смены ребята знакомятся с базовыми национальными ценностями. Каждому ребёнку предоставляется возможность стать не только участником, но и организатором самых главных событий смены, прочувствовать всю силу и величие своей Родины и великого народа.

Программа модуля реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

1. Физкультурно-оздоровительный блок: утренняя гимнастика (зарядка), сдача норм ГТО, спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу,», «Веселые старты» и т.д.), подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

2. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют», акция «Чистая планета».
3. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры, викторины, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.
4. Художественный блок (изобразительная деятельность: оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте, оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации, концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены, родительский день и т.д.).

План-сетка общих мероприятий 2 смены «Кто, если не мы – сила поколения»²

<p align="center">21 июня</p> <p align="center"><i>Заезд детей, медицинский осмотр, операция «Уют» РВС</i></p>	<p align="center">22 июня</p> <p align="center"><i>День памяти</i></p> <p align="center"><i>ОЛД «Тот самый длинный день в году...»</i></p> <p align="center"><i>Тематический огонек «В июне 1941-го...»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>	<p align="center">23 июня</p> <p align="center">Международный Олимпийский день</p> <p align="center"><i>Линейка открытия Концерт открытия «Кто, если не мы...»</i></p>
<p align="center">24 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Малые Олимпийские игры»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>	<p align="center">25 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Герои нашего времени»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>	<p align="center">26 июня</p> <p align="center"><i>Фестиваль «Время ГТО»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>
<p align="center">27 июня</p> <p align="center">День молодежи России</p> <p align="center"><i>ОЛД «11 ценностей»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>	<p align="center">28 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Хочу всё знать»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>	<p align="center">29 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Сила поколения»</i></p> <p align="center"><i>Огонек</i></p>
<p align="center">30 июня</p> <p align="center"><i>ОЛД «Будь в курсе»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>	<p align="center">01 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Единство разных»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>	<p align="center">02 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Знаки»</i></p> <p align="center"><i>Анализ дня</i></p>
<p align="center">03 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Будь первым»</i></p> <p align="center"><i>Заключительный огонек</i></p>	<p align="center">04 июля</p> <p align="center"><i>Линейка закрытия. Концерт закрытия «Крепкая семья – крепкая Россия»</i></p>	<p align="center">05 июля</p> <p align="center"><i>Отъезд Операция «Нас здесь не было»</i></p>

² В течение смены возможна корректировка плана мероприятий в зависимости от погодных условий.

Информационная карта(паспорт) модуля (смены) «Поколение первых»

Наименование	«Поколение Первых»
Цель и задачи модуля	<p>Цель создание условий для активного отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его вовлечения в физкультурно-спортивную, общественно–полезную, оздоровительную и досуговую деятельность посредством знакомства с деятельностью РДДМ «Движение первых».</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Педагогические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сплоченной спортивной команды, налаживание внутренних коммуникативных связей внутри детского коллектива, между тренером и детьми; – расширение круга познавательных интересов детей и подростков с учетом их интересов и возрастных особенностей; – формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия; – развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую и спортивную деятельность; – содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к здоровому образу жизни; <p><i>Управленческие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях смены общей направленности; – реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления; – формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива. <p>–</p>
Направление	Физкультурно-спортивное
Сроки реализации	09.07 – 23.07.2024
Характеристика участников	163 участника в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся различными видами спорта, ребята не являющиеся обучающимися спортивных секций
Исполнители	Педагогический коллектив центра отдыха и участники смены
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. – Получение участниками смены опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. – Улучшение психологического микроклимата внутри детского коллектива, укрепление здоровья детей. – Личностный рост участников смены, развитие их коммуникативных способностей. – Получение детьми опыта позитивного общения и толерантности. – У участников сформирована уверенность в собственном поведении, повышена заинтересованность участия в комплексе ГТО и вовлечения в него своих сверстников. – Формирование осознанной уверенности и потребности в необходимости систематического ведения здорового образа.

Пояснительная записка

Повышенный спрос родителей и детей на организованный досуговый и творческий отдых – вот главный и актуальный вопрос. Как известно, не всегда родители в силу различных факторов могут обеспечить полноценный отдых ребенка. В условиях летнего лагеря ребенок может поправить свое здоровье, реализовать свои познавательные потребности и просто отдохнуть.

Актуальность программы модуля заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Расширение кругозора детей, активизация устойчивого интереса к различным формам деятельности через творчество, раскрытие потенциала каждого ребенка - все это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Цель:

создание условий для активного отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его вовлечения в физкультурно-спортивную, общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность посредством знакомства с деятельностью РДДМ «Движение первых».

Задачи:

Педагогические

- углубление общефизической и специальной спортивной подготовки детей по виду спорта;
- формирование сплоченной спортивной команды, налаживание внутренних коммуникативных связей внутри детского коллектива, между тренером и детьми;
- расширение круга познавательных интересов детей и подростков с учетом их интересов и возрастных особенностей.;
- формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия;
- развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую и спортивную деятельность;
- содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к здоровому образу жизни;

Управленческие

- внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях смены общей направленности;
- реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления;
- формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.

Содержание и механизм реализации

Программа модуля посвящена направлениям деятельности РДДМ «Движение первых». «Поколение Первых» объединяет детей, способных к саморазвитию, чтобы в движении обеспечить великое будущее своей стране, чтобы добрыми делами менять мир к лучшему. Мы среди Первых, и мы ВМЕСТЕ!

На протяжении всей смены дети, погружаясь в игру, участвуя в спортивных, познавательных и развлекательных мероприятиях получают возможность открывать окружающую их жизнь непосредственно в движении, в действии.

Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

1. Физкультурно-оздоровительный блок: утренняя гимнастика (зарядка), сдача норм ГТО, спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу,», «Веселые старты» и т.д.), подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.
2. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют», акция «Чистая планета».
3. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры, викторины, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.
4. Художественный блок (изобразительная деятельность: –оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте, оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной

информации, концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены, родительский день и т.д.).

План-сетка общих мероприятий модуля «Поколение Первых»

<p align="center">09 июля</p> <p align="center"><i>Заезд детей, медицинский осмотр, операция «Уют» РВС «Знакомство с центром» Отрядные огоньки знакомств</i></p>	<p align="center">10 июля</p> <p align="center"><i>Линейка открытия Концерт открытия «Поколение Первых»</i></p>	<p align="center">11 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Будем знакомы» Анализ дня</i></p>
<p align="center">12 июля</p> <p align="center"><i>Конкурс плакатов, стенгазет, афиш «ProГТО»</i></p> <p align="center"><i>ОЛД «По следам победителей» Анализ дня</i></p>	<p align="center">13 июля Международный день головоломки</p> <p align="center"><i>ОЛД «Будь в теме» Анализ дня</i></p>	<p align="center">14 июля</p> <p align="center"><i>Асфальтовая живопись «Я - чемпион» Фестиваль «Время ГТО» Анализ дня</i></p>
<p align="center">15 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Ты, да я, да мы с тобой...» Огонек</i></p>	<p align="center">16 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Сделай шаг к здоровью» Анализ дня</i></p>	<p align="center">17 июля Всемирный день эмоджи</p> <p align="center"><i>ОЛД «От улыбки станет всем светлей» Анализ дня</i></p>
<p align="center">18 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Чистая планета» Анализ дня</i></p>	<p align="center">19 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «От мечты к открытиям» Анализ дня</i></p>	<p align="center">20 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Морской бой» Анализ дня</i></p>
<p align="center">21 июля</p> <p align="center"><i>ОЛД «Финишная прямая» Итоговый огонек</i></p>	<p align="center">22 июля</p> <p align="center"><i>Линейка закрытия Концерт закрытия «Крепкая семья – крепкая Россия»</i></p>	<p align="center">23 июля</p> <p align="center"><i>Отъезд Операция «Нас здесь не было»</i></p>

Информационная карта(паспорт) модуля (смены) «Энергия Первых»

Наименование	«Энергия Первых»
Цель и задачи модуля	<p>Цель: создание творческого пространства для взаимодействия детей посредством знакомства с деятельностью РДДМ «Движение Первых», развитие личностных качеств, формирование гражданской активности, организация активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Педагогические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить круг познавательных интересов детей и подростков; – познакомить с деятельностью РДДМ «Движение Первых» – содействовать формированию у детей навыков позитивного социального взаимодействия; – содействовать развитию социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность; – создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены, развитию творческого потенциала каждого ребенка; – содействовать формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью. <p><i>Управленческие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях смены общей направленности; – реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления; – формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива. <p>–</p>
Направление	Физкультурно-спортивное
Сроки реализации	26.07 – 09.08.2024
Характеристика участников	163 участника в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся различными видами спорта, ребята не являющиеся обучающимися спортивных секций
Исполнители	Педагогический коллектив центра отдыха и участники смены
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. – Ознакомление с деятельностью РДДМ «Движение Первых» – Получение участниками смены опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. – Улучшение микроклимата внутри детского коллектива, укрепление здоровья детей. – Личностный рост участников смены, развитие их коммуникативных способностей. – Получение детьми опыта позитивного общения и толерантности. – Формирование осознанной уверенности и потребности в необходимости систематического ведения здорового образа.

Пояснительная записка

Цель: создание творческого пространства для взаимодействия детей посредством знакомства с деятельностью РДДМ «Движение Первых», развитие личностных качеств, формирование гражданской активности, организация активного отдыха.

Задачи:

Педагогические

- расширить круг познавательных интересов детей и подростков;
- содействовать формированию у детей навыков позитивного социального взаимодействия;
- содействовать развитию социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность;
- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены, развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- содействовать формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью.

Управленческие

- внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены;
- реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления;
- формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.

–

Содержание и механизм реализации

«Энергия Первых» объединяет вместе детей, способных к саморазвитию, чтобы в движении обеспечить великое будущее своей стране, чтобы добрыми делами менять мир к лучшему.

Лагерная смена проводится в рамках сюжетно - ролевой игры. Формат игры делает процесс получения новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим. Летняя смена реализуется в формате направлений деятельности РДДМ «Движение Первых», столь актуального сегодня объединения детей и молодежи. На протяжении всей смены дети будут погружаться в игру, участвуя в познавательных, спортивных и развлекательных мероприятиях. Они получают возможность открывать окружающую их жизнь непосредственно в движении, в действии. Пусть участники смены стремятся всегда быть ПЕРВЫМИ!

Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

1. Физкультурно-оздоровительный блок: утренняя гимнастика (зарядка), сдача норм ГТО, спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу,», «Веселые старты» и т.д.), подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.
2. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют», акция «Чистая планета».
3. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры, викторины, батлы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.
4. Художественный блок (изобразительная деятельность: оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте, оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации, концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены, родительский день и т.д.).

План-сетка общих мероприятий 4 смены «Энергия Первых».³

<p align="center">26 июля</p> <p align="center"><i>Заезд детей, медицинский осмотр, операция «Уют» РВС Отрядные огоньки</i></p>	<p align="center">27 июля</p> <p align="center"><i>Линейка открытия Концерт открытия «Энергия Первых» Анализ дня</i></p>	<p align="center">28 июля «Учись и познавай»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Интеллект-экспресс» Анализ дня</i></p>
<p align="center">29 июля «Дерзай и открывай»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Очевидное- невероятное» Анализ дня</i></p>	<p align="center">30 июля «Умей дружить»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Скованные одной цепью» Анализ дня</i></p>	<p align="center">31 июля «Достигай и побеждай»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Время ГТО» Анализ дня</i></p>
<p align="center">01 августа «Благо твори»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Территория добрых дел» Анализ дня</i></p>	<p align="center">02 августа «Служи отечеству»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Зарница» Анализ дня</i></p>	<p align="center">03 августа «Будь здоров»</p> <p align="center"><i>ОЛД «В здоровом теле» Анализ дня</i></p>
<p align="center">04 августа «Расскажи о главном»</p> <p align="center"><i>ОЛД «ЭнергияNEWS» Анализ дня</i></p>	<p align="center">05 августа «Береги планету»</p> <p align="center"><i>ОЛД «ЭкоЗнайки» Анализ дня</i></p>	<p align="center">06 августа «Открывай страну»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Турагентство» Анализ дня</i></p>
<p align="center">07 августа «Найди призвание»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Твой выбор» Заключительный огонек</i></p>	<p align="center">08 августа «Создавай и вдохновляй»</p> <p align="center"><i>Линейка закрытия. Концерт закрытия «Крепкая семья – крепкая Россия»</i></p>	<p align="center">09 августа</p> <p align="center"><i>Отъезд Операция «Нас здесь не было»</i></p>

³ В течение смены возможна корректировка плана мероприятий в зависимости от погодных условий.

Информационная карта(паспорт) модуля (смены) «Со спортом по жизни»

Наименование	«Со спортом по жизни»
Цель и задачи модуля	<p>Цель: создание условий для активного отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе его вовлечения в физкультурно-спортивную, общественно–полезную и досуговую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Педагогические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление общефизической и специальной спортивной подготовки детей по виду спорта; – формирование сплоченной спортивной команды, налаживание внутренних коммуникативных связей внутри детского коллектива, между тренером и детьми; – расширение круга познавательных интересов детей и подростков; – формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия; – формирование чувства гордости за свою страну; – развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность; – вовлечение обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом; – содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью. <p><i>Управленческие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены; – реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления; – формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.
Направление	Физкультурно-спортивное
Сроки реализации	13.08 – 24.08.2024
Характеристика участников	163 участника в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся различными видами спорта, ребята не являющиеся обучающимися спортивных секций
Исполнители	Педагогический коллектив центра отдыха и участники смены
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, – Получение участниками смены опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. – Улучшение микроклимата внутри детского коллектива, укрепление здоровья детей. – Личностный рост участников смены, развитие их коммуникативных способностей. – Получение детьми опыта позитивного общения и толерантности. – Формирование осознанной уверенности и потребности в необходимости систематического ведения здорового образа.

Пояснительная записка

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года указывает на проблему, существующую в обществе: ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения. В связи с этим Стратегия определяет следующие задачи: разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни, пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма. Программа модуля «Будь здоров. Дружи со спортом» направлена на пропаганду здорового образа жизни, на освоение норм ведения здорового образа жизни и включение в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности.

Цель: создание условий для активного и всестороннего развития личности ребенка на основе его вовлечения в физкультурно-спортивную, общественно-полезную и досуговую деятельность.

Задачи:

Педагогические

- углубление общефизической и специальной спортивной подготовки детей по виду спорта;
- формирование сплоченной спортивной команды, налаживание внутренних коммуникативных связей внутри детского коллектива, между тренером и детьми;
- расширение круга познавательных интересов детей и подростков;
- формирование у детей навыков позитивного социального взаимодействия;
- формирование чувства гордости за свою страну;
- развитие социальных компетентностей путем включения каждого ребенка в активную познавательно-творческую деятельность;
- вовлечение обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- содействие формированию и развитию у детей потребности сознательного отношения к своему здоровью.

Управленческие

- внедрение многообразия форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей в условиях профильной спортивной смены;
- реализация инновационно-творческого подхода в деятельности педагогического коллектива центра отдыха и органов детского самоуправления;
- формирование в ДЦО «Энергия» среды, содействующей созданию ситуаций успеха и самовыражению личности детей и педагогического коллектива.

–

Содержание и механизм реализации

Здоровый образ жизни и спорт занимает в жизни каждого ребенка очень важную роль. Ведь спорт улучшает физическое здоровье, повышает уровень интеллекта, открывает в ребенке стремление к совершенству, и от спорта получаешь моральное удовлетворение. Для каждого спортсмена, кто приехал на эту смену, откроется много возможностей, чтоб проявить себя, улучшить свои спортивные достижения, плодотворно потренироваться, а также, в свободное от тренировок время поучаствовать в досуговых и развлекательных мероприятиях.

Программа модуля часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками. Направление деятельности по реализации программы модуля включает в себя:

1. Физкультурно-оздоровительный блок: утренняя гимнастика (зарядка), сдача норм ГТО, спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Веселые старты» и т.д.), подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.
2. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории и корпусов - операция «Уют», акция «Чистая планета»).
3. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры, викторины, квизы и конкурсы, квесты, дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.

4. Художественный блок (изобразительная деятельность: –оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте, оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации, концертные программы (открытие и закрытие лагерной смены, родительский день и т.д.).

**План-сетка
общих мероприятий 5 смены «Со спортом по жизни»⁴**

<p align="center">13 августа</p> <p align="center"><i>Заезд детей, медицинский осмотр, размещение РВС Отрядные огоньки</i></p>	<p align="center">14 августа</p> <p align="center"><i>Линейка открытия Концерт открытия «Ни дня без спорта»</i></p>	<p align="center">15 августа</p> <p align="center"><i>ОЛД «Угадай кто?!» Анализ дня</i></p>
<p align="center">16 августа</p> <p align="center"><i>ОЛД «Книга спортсменов» Анализ дня</i></p>	<p align="center">17 августа</p> <p align="center"><i>ОЛД «QR-код» Анализ дня</i></p>	<p align="center">18 августа</p> <p align="center"><i>ОЛД «Время ГТО» Анализ дня</i></p>
<p align="center">19 августа</p> <p align="center"><i>ОЛД «Вовремя» Анализ дня</i></p>	<p align="center">20 августа</p> <p align="center"><i>ОЛД «Время - деньги». Анализ дня</i></p>	<p align="center">21 августа</p> <p align="center"><i>ОЛД «Остаться в живых» Анализ дня</i></p>
<p align="center">22 августа День Российского флага</p> <p align="center">Торжественная линейка «Символ моей родины»</p> <p align="center"><i>ОЛД «Будь в движении» Огонек</i></p>	<p align="center">23 августа</p> <p align="center"><i>Линейка закрытия Концерт закрытия «Крепкая семья – крепкая Россия»</i></p>	<p align="center">24 августа</p> <p align="center"><i>Операция «Нас здесь не было» Отъезд</i></p>

⁴ В течение смены возможна корректировка плана мероприятий в зависимости от погодных условий.