

Рецензия
**на сетевой инновационный проект «Спортивный интерес» учителей
физической культуры Чехуновой Т.И., Чехуновой Н.С.,
Гусельниковой Т.С., методистов Кужельной Т.В., Сидоровой Н.А.**

Представленный на рецензирование сетевой инновационный проект «Спортивный интерес» является актуальной, своевременной научно-исследовательской работой, имеющей прикладной характер, в которой авторами поставлена и решается проблема обеспечения эффективных условий интеграции общего и дополнительного образования при обучении детей в сфере физической культуры и спорта на основе использования различных форм урочной и внеурочной деятельности. В настоящее время решение данной проблемы весьма актуально для многих образовательных учреждений, так как в рамках рассматриваемого проекта создаются условия для эффективного объединения материальных, интеллектуальных и человеческих ресурсов в свете требований ФГОС по организации урочной и внеурочной деятельности спортивной направленности.

Актуальность инновационного проекта предопределяется и тем, что даже самые выдающиеся достижения современной медицины не в состоянии принципиально повлиять на продолжающийся процесс физической деградации человека. Они могут в лучшем случае лишь замедлить его, спасти то, что еще можно спасти. Модный тезис о необходимости охраны природы теперь представляется уместным дополнить призывом к охране природы от самого человека. К счастью, по вопросу о трагедии борьбы за охрану природы человека ученые всего мира на редкость единодушны. Подавляющее большинство их главный источник развития и укрепления ресурсов здоровья человека видит в систематической активности в течение всей жизни.

Цель проекта: создание модели сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования спортивной направленности для эффективной организации внеурочной деятельности и реализации ФГОС в области физической культуры и спорта. Достижение поставленной цели осуществляется авторами посредством организации и проведения следующих мероприятий, как способов решения задач:

1. Поиск сетевых партнёров.
2. Организовать сетевое взаимодействие ОУ общего и дополнительного образования детей.
3. Проведение совместных мероприятий между ОУ г. Томска и Томской области.
4. Проведение установочных и стажировочных семинаров и конференций по тематике проекта для педагогов, тренеров и учителей.
5. Организовать и провести встречи с людьми, занимающимися спортом, пропагандирующими здоровый и активный образ жизни и осуществляющими свою профессиональную, добровольческую (волонтёрскую) и благотворительную деятельность в области физической культуры и спорта.

6. Проведение Фестивалей и конференций для детей.
7. Привлечь внимание школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни.
8. Познакомить школьников с возможностями для занятий спортивной и добровольческой деятельностью.
9. Наладить постоянное общение и долгосрочные дружеские связи с приглашёнными гостями.
10. Развивать гражданственность и гражданские инициативы у школьников посредством физической культуры и спорта.

Существенные результаты, полученные авторами и имеющие новизну:

- разработана и представлена новая форма проведения внеурочных занятий по физической культуре – «Встреча» с гостем или гостями;
- в форме встреч проходят теоретические и практические занятия по видам спорта, Олимпийскому движению, основам здорового образа жизни и гражданскому воспитанию средствами физической культуры и спорта;
- составлен план реализации проекта в форме технического задания для педагогов;
- на каждый учебный год составлен план проведения спортивных и культурных мероприятий со школьниками, которые способствуют формированию у школьников целостного представления о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни, о возможности повышения работоспособности, физического развития и подготовленности, улучшения состояния здоровья, а главное – воспитание личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности.
- создана новая система форм организации проведения встреч с гостями и школьниками: фитнес-марафон, массовый танец, мастер-класс, показательные выступления, двухсторонняя игра, эстафеты, викторина, брейн – ринг, свободный микрофон. Участие школьников во время встречи является активным, они не только слушают, смотрят и задают вопросы, а становятся непосредственными участниками встречи, отвечают на вопросы, выполняют различные задания.

Теоретическая значимость результатов внедрения инновационного сетевого проекта заключается в дополнении теории построения и управления организационно-массовой оздоровительной работы со школьниками новыми знаниями о содержании интеграции условий учреждений общего и дополнительного образования в процессе обучения детей в области физической культуры и спорта. Полученные результаты развивают положения и методы, применяемые в управлении массово-оздоровительной работы с учащимися, которые можно применить и в других видах учебной деятельности, требующих творческого подхода.

Практическая значимость сетевого инновационного проекта «Спортивный интерес» состоит в том, что предложенная авторами сетевая

модель взаимодействия различных образовательных учреждений и специалистов в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни в форме встреч позволяет повышать эффективность разнообразных форм взаимодействия между сетевыми партнёрами посредством занятий – «Встреча» с гостем или гостями. В форме встреч проходят теоретические и практические занятия по видам спорта, Олимпийскому движению, основам здорового образа жизни и гражданскому воспитанию средствами физической культуры и спорта.

Рекомендации по использованию результатов инновационного проекта «Спортивный интерес». Результаты внедрения в практику инновационного проекта могут быть использованы в профессиональной подготовке специалистов на факультетах физической культуры в педвузах, университетах физической культуры, в послевузовском образовании; в практике обучения и воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на занятиях физической культурой, в ДЮСШ, ДЮСШОР, в частности, при разработке мотивационной составляющей для занятий физической культурой и спортом.

Выводы. Проект «Спортивный интерес», судя по содержанию материала, логической последовательности его представления и уровне характеризует авторов как профессионалов, справившихся с поставленными перед проектом задачами. По достоверности и обоснованности полученных данных, их новизне, теоретической и практической значимости, по уровню решения задач, имеющих существенное значение для педагогической науки, представленный проект соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода документам и рекомендуется к использованию в образовательных учреждениях, как получивший широкое признание не только на региональном, но и на международном уровнях.

Рецензент

зав. каф. гимнастики и спортивных игр ФФК НИ ТГУ
доктор пед. наук, профессор,
почетный работник высшего
профессионального образования РФ

/О.И. Загревский/

