Приложение № 2 к Положению

ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Спортивный интерес плюс»

ОРГАНИЗАЦИЙ-СОИСКАТЕЛЕЙ

1	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя (далее – проект (программа)	*Сетевой инновационный проект «Спортивный интерес плюс»*
2	Сроки реализации проекта (программы)	*2024-2029*
3	Проблема (противоречие) для решения которой разработан проект (программа)	*Несовершенство системы взаимодействия между разными образовательными организациями (общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и факультетами физической культуры высших учебных заведений) по созданию условий для выявления и развития одарённых обучающихся в области физической культуры и спорта.* *Отсутствие связей по аккумулированию и передаче инновационного, передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта между педагогическими работниками в сфере физической культуры и спорта (учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, тренерами – преподавателями, преподавателями ВУЗов).*
4	Цель проекта (программы)	*Создание модели сетевого взаимодействия и интеграции учреждений основного и дополнительного образования спортивной направленности по развитию физических и интеллектуальных способностей личности обучающегося, передаче передового педагогического опыта педагогическим работникам для эффективной реализации обновлённых ФГОС и ВФСК ГТО в рамках национального проекта «Образование. Успешность каждого ребёнка».*

5	Задачи проекта (программы)	*<u>Задача 1.</u> Организация сетевого взаимодействия разных ОО и специалистов в области физической культуры и спорта, ЗОЖ, ВФСК ГТО, профориентации, волонтёрской деятельности, обучение сетевых партнёров в условиях реализации национального проекта «Образование».* *<u>Задача 2.</u> Выявление, поддержка и содействие в сопровождении одарённых (талантливых) детей в области физической культуры и спорта.* *<u>Задача 3.</u> Поиск новых сетевых партнёров.* *<u>Задача 4.</u> Реализация проектного направления «Чемпионы ГТО!».* *<u>Задача 5.</u> Реализация проектного направления Школьной спортивной лиги (ШСЛ) школьных спортивных клубов (ШСК) ООУ г. Томска.* *<u>Задача 6.</u> Разработка нового содержания и новых форм взаимодействия, интеграции и проведения сетевых образовательных событий проекта.* *<u>Задача 7</u>. Выявление, поддержка и содействие в сопровождении одарённых (талантливых) детей в исследовательской, научно-практической, проектной деятельности в области физической культуры и спорта.* *<u>Задача 8</u>. Реализация проектного направления «Классный чемпион».* *<u>Задача 9.</u> Реализация проектного направления для обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя»* *<u>Задача 10</u>. Разработка проектного направления по северной ходьбе для обучающихся «Школа. Чемпион и Я».* *Задача 11. Разработка и реализация проектного направления «Наукоспорт»*
6	Направление реализации проекта/программы в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»: • наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность);	*Спорт и физическая культура, проектная деятельность в области спорта, физической культуры и ЗОЖ. Спорт (гиревой спорт, спортивные игры, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба, лёгкая атлетика).*

	• искусство (живопись, скульптура, медиатворчество, литературное творчество, актерское мастерство); • спорт (гири, настольный теннис, футбол, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба); • предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление)	
7	Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале.	*Значимость проекта заключается в объединении ресурсов, обеспечивающих синергетический эффект деятельности субъектов для создания модели взаимодействия между разными ОО по организации условий для выявления и развития одарённых обучающихся в области физической культуры и спорта, а также по аккумулированию и передаче инновационного, передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта между педагогическими работниками.* *Целевые группы проекта:* *1.Обучающиеся и воспитанники с 1 по 11 класс учреждений основного и дополнительного образования, дошкольники учреждений дошкольного образования.* *2. Учителя, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, инструктора по физической культуре в том числе молодые специалисты и начинающие учителя и педагоги, студенты, магистранты, аспиранты педагогического и физкультурно-спортивного направления университетов.* *Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».* *«Создание для всех категорий граждан и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204).*

		«Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития и способностей и талантов ...», (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204). *«…увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70%» (Указ Президента Российской Федерации № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).* *«формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи…» (Указ Президента Российской Федерации № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).* *Проект позволяет школьникам понять, что значит здоровый образ жизни, зачем нужны занятия спортом, что спорт даёт человеку кроме здоровья, как стать спортсменом и чемпионом, какую роль играет Олимпийское движение в формировании идеи мира и здорового образа жизни. Школьники получают знания о волонтёрском движении и практические навыки добровольчества.* *Важной составляющей проекта «Спортивный интерес плюс» является также то, что ведётся разговор, живой диалог с людьми. Вся информация предоставляется творчески, на встрече каждый гость делает это по-своему, включая фото, видео, презентации, мастер–классы, товарищеские встречи, фитнес-марафон и другое.* *Обоснование инновационности проекта.* *Инновационность проекта заключается в создании системы (модели) сетевого взаимодействия и интеграции разных ОО с целью объединения ресурсов и их*

		совместного использования для выявления, развития и сопровождения способных (талантливых) детей в области физической культуры и спорта, для успешной социализации детей с ОВЗ средствами физической культуры и спорта, для профессионального роста и повышения квалификации педагогических работников. *Проект помогает решать главные задачи современной школы, формировать важнейшие качества личности:* • *Инициативность.* • *Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения* • *Умение выстраивать профессиональный путь и обучение в течение всей жизни.* *Проект представил физическую культуру и спорт как уникальное изобретение человечества, которое служит миру, взаимопониманию и взаимоуважению, так как язык спорта понятен в любом уголке земного шара.*
8	Участники проекта (программы)	*Указываются организации-соисполнители (при наличии):* *1.МАОУ СОШ № 37 г. Томска* *2.МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска* *3. НИ ТГУ ФФК и С* *4. МАОУ лицей №8 г. Томска* *5. МАОУ гимназия №13 г. Томска* *6. МАОУ СОШ №5 г. Томска* *7. МАОУ СОШ №42 г. Томска* *8. МАОУ СОШ №43 г. Томска* *9. МАОУ СОШ №44 г. Томска* *10. МБОУ ООШ №45 г. Томска* *11. СДЮШОР № 6 им. В.И. Расторгуева* *12. УСЦ ШВСМ им. В.А. Шевелёва* *13. СДЮШОР №1* *14. Северская гимназия, г. Северска* *15. СДЮШОР им. Р. Кузнецова, г. Северска* *16. ДЮСШ «Кедр» г. Томска* *17. МБУДО ДЮСШ «Русь» г. Северска* *18. СДЮШОР №3 г. Томска* *19.РОО Олимпийский совет Томской области*

		20. Автономная некоммерческая организация физкультурно-оздоровительный спортивный клуб «Путешествие»
9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие проект (программу) (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	*http://school37tomsk.ucoz.ru/index/rvci/0-210* *http://junior.tom.ru/sport_interes/*

10. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

ФИО сотрудника/сотрудников	
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	*Гусельникова Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры, магистратура ТГПУ, магистр педагогики;* *Чехунова Наталия Сергеевна, учитель физической культуры, высшее, ТГПУ ФФК и С;* *Чехунова Татьяна Ивановна, учитель физической культуры, высшее, ТГПИ ФФК и С;* *Кужельная Татьяна Васильевна, методист, высшее, ТГПИ ФФК и С;* *Сидорова Наталья Алексеевна, методист, неоконченное высшее, 5 курс ТГПИ ФФК и С;* *Ежова Галина Сергеевна, доцент кафедры Физической культуры и спорта НИ ТГУ, высшее, ФФК и С ТГУ, аспирантура НИ ТГУ, кандидат биологических наук.*
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	*Успешный опыт совместной реализации проектов в статусе «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области МАОУ СОШ №37 г. Томска» и «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска» Сетевой инновационный проект «Спортивный интерес» 2017-2022 гг.* *Успешная интеграция с «Центром гражданского образования «Школа навигаторов» МАОУ СОШ №37*

	г. Томска, что проявилось в организации и проведении совместных сетевых образовательных событий.
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте (программе) организации-заявителя	*Чехунова Татьяна Ивановна – автор проекта, руководитель проекта и Гусельникова Татьяна Сергеевна – автор проекта, руководитель проектного направления «Классный чемпион» координатор проекта МАОУ СОШ №37* *Чехунова Наталия Сергеевна – автор проекта, руководитель проектного направления «Чемпионы ГТО», координатор проекта МАОУ СОШ №37.* *Кужельная Татьяна Васильевна – автор проекта, руководитель проектного направления по северной ходьбе для обучающихся «Школа. Чемпион и Я» и проектного направления «Школьной спортивной лиги (ШСЛ) школьных спортивных клубов (ШСК) ООУ г. Томска», координатор проекта МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор».* *Сидорова Наталья Алексеевна автор проекта, руководитель проектного направления для обучающихся с ОВЗ, координатор проекта МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»* *Ежова Галина Сергеевна, соавтор проекта, руководитель проектного направления «Наукоспорт», координатор проекта ФФК и С НИ ТГУ.*

10.2. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование.
«Предусмотрено за счет текущего финансирования».

10.3. Нормативное обеспечение (указать локальный акты организации, имеющиеся и необходимые для успешной реализации проекта (программы), структура управления проектом (программой).

Протокол № от 2023 г. заседания Управляющего совета МАОУ СОШ №37 г. Томска

Протокол №2 от 08.08.2023 г. заседания Управляющего совета МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска

10.4. Описание материально-технических ресурсов, имеющихся и необходимых для реализации проекта (программы).
Для реализации проекта «Классный чемпион» в МАОУ СОШ №37 и МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» имеются следующие ресурсы:

Ресурсы	Имеющиеся	Необходимые
Материально-технические	1. Спортивные залы – 7 шт. 2. Универсальная спортивная площадка. 3. Круговая беговая дорожка 250м. 4. Прямая беговая дорожка 130м. 5. Полоса препятствий. 6. Футбольное поле с травяным покрытием. 7. Компьютеры с выходом в интернет. 8. Сканеры -2 шт. 9. Принтеры лазерные-2шт. 10. Телевизоры – 2 шт. 11. Учебные кабинеты (классы) – 17 шт. 12. Музыкальные центры- 3шт. 13. Колонка с микрофонами – 3 шт. 14. Интерактивные плазменные панели – 7 шт. 15. Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению. 16. Методические издания по физической культуре и спорту. 17. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности. 18. Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения. 19. Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета "Физическая культура" (на цифровых носителях). 20. Аудиозаписи и видеозаписи. 21. Маты гимнастические 22. Стенка гимнастическая. 23. Перекладины гимнастические навесные. 24. Скамейки гимнастические. 25. Фитболы. 26. Степы. 26. Баскетбольные щиты с навесными кольцами и сеткой. 27. Волейбольная сетка и стойки. 28. Мелкий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, гимнастические палки, стойки, конусы, теннисные мячи, набивные мячи, 29. Баскетбольные мячи. 30. Волейбольные мячи. 31. Футбольные мячи. 32. Гантели. 33. Гири 16 кг и 24 кг 34.Тактические лестницы.	По запросу. По запросу. По запросу. По запросу. По запросу.

	35. Рулетки измерительные. 36. Номера нагрудные. 37. Манишки разноцветные. 38. Табло перекидное. 39. Насосы для накачивания мячей. 40. Лыжи с креплениями. 41. Лыжные палки. 42. Лыжные ботинки. 43. Рогатые мячи. 44. Столы для настольного тенниса с сетками. 45. Ракетки для настольного тенниса. 46. Мячи для настольного тенниса. 47. Ракетки для бадминтона с воланами. 48. Флажки. 49. Секундомеры. 50. Коврики гимнастические.	

11. Основные сведения о реализации проекта (программы)

11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта (программы)[1]

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)	Ожидаемые результаты
2024-2029	1.Проведение методологических, научно-методических, экспертно-аналитических, консультационных семинаров, совещаний, круглых столов с сетевыми партнёрами по реализации проекта.	Ежегодно, в течение года	Презентация результатов/продуктов сетевого инновационного проекта, презентация программ, методик, новых форм, подходов. Разработка и согласование планов реализации сетевого проекта.
2024-2029	2.Открытый семинар для сетевых партнёров и педагогических работников физкультурно-спортивной направленности ОО всех ступеней основного и дополнительного образования по теме: «Сетевое взаимодействие и интеграция как ресурс достижения эффективных результатов в области физической культуры и спорта в свете реализации национального проекта «Образование»	Ежегодно, ноябрь	Обмен инновационным опытом между сетевыми партнёрами, промежуточное подведение итогов проекта.

[1] В том числе обязательно указать:
1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта/программы:
- для педагогов (не менее 2);
- для обучающихся (не менее 1).
2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);
3) мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партеров по реализации проекта/программы;
4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы.

2024-2029	3.Проведение КПК в формате стажировок по теме проекта на базе МАОУ СОШ №37 и МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска.	Ежегодно, март-апрель, ноябрь-декабрь	Распространение полученного инновационного опыта
2024-2029	4. Открытая конференция школьников «Спорт, учеба, ГТО!» по проектному направлению «Наукоспорт»	Ежегодно, декабрь	Выявление способных и талантливых детей к научно-исследовательской деятельности в области ф.к. и спорта
2024-2029	5. Проведение мероприятий Школьной спортивной лиги (ШСЛ) школьных спортивных клубов (ШСК) ООУ г. Томска.	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Выявлении способных и талантливых обучающихся и групп обучающихся (классов, сборных команд) в разных видах спорта.
2024-2029	6. Проведение мероприятий в рамках проектного направления «Чемпионы ГТО» и школьной лиги ВФСК ГТО с I по VI ступень.	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Выявлении способных обучающихся и талантливых обучающихся в разных видах спорта. Формирование мотивации к дополнительным и самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, Повышение уровня развития физических и морально-волевых качеств у обучающихся,
2024-2029	7. Конкурс методических разработок физкультурно-спортивной направленности по теме проекта для педагогических работников.	Ежегодно, по отдельному плану	Систематизация и представление педагогического опыта, методических находок и приёмов по теме проекта. Представление и распространение передового педагогического опыта.
2024-2029	8. Мастер-классы с чемпионом «Классный чемпион».	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Встреча обучающихся с чемпионами, известными спортсменами, тренерами, людьми, пропагандирующими ЗОЖ. Повышение мотивации обучающихся к дополнительным занятиям физической

			культурой и спортом, подготовке к сдаче норм ГТО.
2024-2029	9. Открытый семинар для сетевых партнёров проекта и представителей разных ОО по разработке, апробации и внедрению концепции проектного направления «Классный чемпион».	Ежегодно, по отдельному плану	Совместная деятельность. Разработанная концепция, которая будет апробирована и внедрена в ОО сетевых партнёрах проекта. Привлечение новых сетевых партнёров проекта.
2024-2029	10. Сетевые спортивно - образовательные события для обучающихся в рамках проектного направления «Классный чемпион»	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Выявление способностей и талантов у обучающихся в области физической культуры и спорта.
2024-2029	11. Научно-практическая конференция школьников в НИ ТГУ «Физическая культура и спорт – история и современность» по проектному направлению «Наукоспорт»	Ежегодно, апрель	Выявление способностей и талантов у обучающихся в исследовательской, научно-практической и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Организация встречи с тренерами по видам спорта, с научными сотрудниками ФФК ТГУ для дальнейших занятий с обучающимися.
2024-2029	12. Сетевые образовательные события для обучающихся с ОВЗ по проектному направлению «Поверь в себя»	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Создание ситуации успеха и сотворчества для эффективной социализации обучающихся с ОВЗ, средствами физической культуры и спорта.
2024-2029	13. Всероссийские акции и Всероссийские массовые соревнования	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Воспитание гражданственности и патриотизма посредством участия обучающихся во всероссийских акциях и массовых соревнованиях. Повышение уровня физического и интеллектуального развития.

2024-2029	14. Сетевые образовательные события по проектному направлению «Школа. Чемпион и Я»	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Повышение уровня физического и интеллектуального развития в освоении нового вида спорта.
2024-2029	15. Сетевые образовательные события совместно с ЦГО МАОУ СОШ №37 г. Томска «Школа навигатора»	Ежегодно, в течение года по отдельному плану	Гражданское и патриотическое воспитание. Повышение уровня физического и интеллектуального развития. Формирование компетенций самосовершенствования и глобальных компетенций.

11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта (при необходимости).
Для апробации и распространения промежуточных и конечных результатов проекта планируется использовать следующие способы:
- проведение курсов повышения квалификации, стажировок;
- участие и выступления в научных конференциях, форумах, конгрессах, съездах, на семинарах, заседаниях методических объединений, педагогических советов;
- участие в различных видах мероприятий профессионального, методического, научного сообщества;
- подготовка и направление в различные органы предложений по теме проекта;
- публикации в виде тезисов докладов на конференциях, статьи в педагогических журналах, социальных сетях и на сайтах ОО.

11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта. Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта, методики сбора данных и расчета показателей.
Для внутренней оценки эффективности проекта планируется использовать количественные и качественные показатели, которые будут подсчитываться посредством проведения мониторинга и оценки. Мониторинг будет включать в себя отслеживание хода реализации проекта и изменение его плана при необходимости.
Для оценки эффективности реализации проекта планируется использовать следующие методы: статистический, динамический, временной.

- В проекте планируется использовать несколько видов мониторинга:

- мониторинг проведения сетевых образовательных событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности для обучающихся;

- мониторинг проведения научно- образовательных событий у педагогических работников;
- мониторинг участия обучающихся в разных проектных направлениях, встречах, мероприятиях и сетевых образовательных событиях, мониторинг сетевых партнёров;
- мониторинг создания и практического применения инновационных программ, методик, подходов, способов, комплексов упражнений, моделей и форм занятий;
- мониторинг проектных продуктов.

- Предполагается использовать следующие виды оценки:
- оценка соответствия проекта существующей ситуации (логике проекта, удовлетворенности заинтересованных сторон, направлений развития в будущем);

- оценка влияния проекта (ожидаемые и непредвиденные результаты);
- оценка операционной результативности (результативности процессов, оптимальности использования ресурсов).
Планируется использовать следующие методики сбора данных и расчета показателей: анализ мониторингов, анализ уровня развития физических качеств с использованием тестов, сравнительный анализ результатов тестирования, метод математической статистики, анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение.

11.4. Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.
- Отсутствие свободного времени у организаторов и участников проекта.
- Отсутствие интереса и мотивации к мероприятиям проекта.
- Отсутствие информации или недостаточная информированность о проекте.
- Недостаток или отсутствие необходимых ресурсов для реализации проекта.
- Негативный проектный фон.
- Отсутствие взаимопонимания у участников проекта и администрации ОО.
- Введение режима ограничений в связи с карантином или эпидемией.
- Недостаточное финансирование мероприятий проекта.
- Завышенные ожидания.

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта.
Возможность участникам образовательного процесса разных ОО объединять и использовать необходимые ресурсы на взаимовыгодной основе для достижения эффективных результатов (личностных или командных) в обучении и тренировке для обучающихся и профессиональном росте и повышении квалификации для педагогических работников посредством использования сетевых технологий и технологий интеграции.
Возможность организовать условия для выявления и развития способностей у одарённых (талантливых) детей в области физической культуры и спорта по нескольким направлениям в зависимости от наклонностей и желания и их дальнейшего сопровождения к намеченной цели.
Создание условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ средствами физической культуры и спорта.
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта (программы).
- Создание постоянно действующей модели сетевого взаимодействия разных ОО и специалистов в области физической культуры и спорта, ЗОЖ, ВФСК ГТО, профориентации, волонтёрской деятельности, обучение сетевых партнёров в условиях реализации национального проекта «Образование».
- Наличие постоянно действующей системы аккумулирования и передачи инновационного, передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта между педагогическими работниками. Увеличение количества семинаров, стажировок, консультаций и других педагогических событий, повышение качества их проведения. Увеличение количества стажёров, участников семинаров и других педагогических событий.
- Оформление передового и инновационного педагогического опыта в интеллектуальный продукт: статьи, тезисы, методические разработки, программы, проекты и другое.
- Выявление, поддержка и содействие в сопровождении одарённых (талантливых) детей в области физической культуры и спорта. Достижение обучающимися положительных результатов в спорте, учёбе, научно-исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта, улучшение спортивных результатов, повышение

уровня физического и интеллектуального развития и здоровья, успешная социализация обучающихся, следование правилам ЗОЖ.
- Увеличение количества единомышленников, приход новых сетевых партнёров.
- Действующая централизованная система сдачи норм ГТО с 1 по 6 ступень у дошкольников и обучающихся. Реализация проектного направления «Чемпионы ГТО!».
- Увеличение количества и повышение качества участия ОО в Школьной спортивной лиге (ШСЛ) школьных спортивных клубов (ШСК) ООУ г. Томска.
- Использование нового содержания и новых форм взаимодействия, интеграции и проведения сетевых образовательных событий проекта ОО для повышения качества обучения физической культуре и спорту.
- Увеличение количества одарённых (талантливых) детей занятых исследовательской, научно-практической, проектной деятельностью в области физической культуры и спорта.
- Увеличение количества участников проектного направления для обучающихся с ОВЗ «ЧемпиониК».
- Увеличение количества обучающихся занимающихся северной ходьбой. Участие в соревнованиях и мастер-классах в рамках проектного направления «Школа. Чемпион и Я».
- Построение собственной системы тренировки и(или) физического развития обучающегося.
- Создание системы по непрерывному профессиональному образованию для педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия и интеграции разных ОО.

13. Перспективы развития проекта, возможности для масштабирования.
Перспективы развития проекта «Спортивный интерес плюс» обусловлены реализацией задач и достижением цели проекта. В проекте прописаны актуальные направления деятельности с обучающимися и педагогами, которые взаимосвязаны по содержанию, процессу движения к конечной цели - достижения эффективных результатов обучения и тренировки для обучающихся и профессионального роста для педагога. В основе достижения эффективных результатов предполагается осознание цели и создание собственного плана или траектории личностного развития обучающегося и профессионального развития педагога.
Авторы сетевого инновационного проекта «Спортивный интерес плюс» имеют опыт реализации сетевого инновационного проекта «Спортивный интерес» в статусе РВЦИ и предлагают реально действующую сетевую систему объединяющую материальные, интеллектуальные, информационные, профессиональные, инновационные, организационные ресурсы эффективного решения задач современного образования для обучающихся в области физической культуры и спорта, и профессионального роста для педагогов.
Имеются возможности для масштабирования проекта в форме:
- статей, публикаций в научных изданиях, в социальных сетях, СМИ, сайтах ОО;
- выступлений на семинарах, конференциях, конгрессах, форумах, курсах повышения квалификации;
- организации открытых образовательных событий для обучающихся и педагогов.
Имеются следующие предпосылки для масштабирования:
1. Рост участников сети, новые сетевые партнёры.
2. Узнаваемость, популярность проекта в масштабах города, области, страны.
3. Взаимовыгодный обмен ресурсами.
4. Значимые результаты проектных событий.
5. Аккумуляция инновационного и передового педагогического опыта.
6. Интерес педагогической общественности к проекту.

14. Трансляция результатов реализации проекта.
Для трансляции результатов проекта планируется использовать следующие модели:

-модель прямого действия,
-модель опосредованного действия,
-каскадную модель.

Формы трансляции результатов проекта: очные и онлайн выступления на педагогических событиях разного уровня, курсах повышения квалификации, стажировках, публикации в научных изданиях, интернет источниках, на сайтах и СМИ, участие в конкурсах педагогического мастерства, в сетевых событиях для обучающихся, педагогов, родителей.

Директор МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» /Чупина Е.В./
МП

«05» октября 2023 г.