|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знак РЦРО кр**Департамент общего образования Томской области****ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**Татарская ул., д.16, г. Томск, 634050тел/факс (3822) 51-56-66E-mail: secretary@education.tomsk.ruИНН/КПП 7017033960/701701001[www.rcro.tomsk.ru](http://www.rcro.tomsk.ru) |  | Руководителям и педагогам образовательных организаций Томской области |
| 06.12.2019 № 1657на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О проведении курсов ПК в формате стажировки |  |

**Уважаемые коллеги!**

ОГБУ «РЦРО» в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области, планом-графиком стажировок на 2019-2020 учебный год совместно с РВЦИ МАОУ СОШ №37 г. Томска и РВЦИ МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томскаинформирует о проведении **20-21 декабря 2019 года** курсов повышения квалификации в формате стажировки по теме «**Сетевое взаимодействие и интеграция разных образовательных организаций как эффективной ресурс для деятельности наставника и профессиональной адаптации молодого педагога»**,в объеме 16 учебных часов.

**Цель стажировки:** развитие проектных компетенций наставников и молодых педагогов посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия и интеграции для профессиональной адаптации молодых педагогов.

**Участники:** наставники, молодые и начинающие специалисты: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, дошкольного образования и тренеры-преподаватели учреждений образования Томской области и других регионов Российской Федерации всех уровней обучения.

**Дата и место проведения**: 20-21 декабря 2019 года, МАОУ СОШ № 37 г. Томска по адресу: г. Томск, ул. Сергея Лазо, 22. Начало регистрации слушателей с 9-30. Начало занятий с 10.00.

Участники курсов ПК получают **удостоверение о повышении квалификации в объеме 16 учебных часов**. Стоимость стажировки составляет 1000 рублей за одного слушателя (без учета командировочных расходов).

Заявки на участие в стажировке (Приложение № 2) принимаются в срок до **19 декабря 2019 г**. Заявки необходимо высылать **одновременно** на 2 электронных адреса: safonova@education.tomsk.ru и chehunova.tanya@mail.ru.

Вместе с заявкой на адрес координатора курсов в ОГБУ «РЦРО»: Раменцеву Елену Александровну, экономиста по договорной и претензионной работе Отдела организационно-правовой и кадровой работы ОГБУ «РЦРО» (тел. 83822-51-78-61), email ramenceva@education.tomsk.ru, необходимо выслать сканкопии удостоверения личности (стр. 2, 3, 5) и документа о средне-специальном или высшем образовании, а также копию подтверждающего документа, в случае, если ФИО документа об образовании не совпадает с ФИО паспорта.

**По организационным вопросам стажировки обращаться к** **координатору РВЦИ:** Чехуновой Татьяне Ивановне, учителю физической культуры МАОУ СОШ №37 г. Томска, e-mail: chehunova.tanya@mail.ru. Кужельной Татьяне Васильевне, методисту МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска, тел. (факс) 8(3822) 62-01-10.

 **Координатор Региональной сети стажировочных площадок в ОГБУ «РЦРО»:** Сафонова Вера Прокопьевна, старший методист отдела развития содержания образования ОГБУ «РЦРО», e-mail: safonova@education.tomsk.ru, тел. 8-(3822) 51-59-12.

**Директор Н.П. Лыжина**

Сафонова Вера Прокопьевна

8 (382-2) 515-912

Приложение № 1

**Программа стажировки по теме**

 «**Сетевое взаимодействие и интеграция разных образовательных учреждений как эффективной ресурс для деятельности наставника и профессиональной адаптации для молодого педагога»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Томска и Муниципальное **автономное образовательное учреждение****Дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска** |
| **Название программы стажировки** | «Сетевое взаимодействие и интеграция разных образовательных учреждений как эффективной ресурс для деятельности наставника и профессиональной адаптации для молодого педагога». |
| **Категория слушателей, объем программы** | Наставники, молодые и начинающие специалисты: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, дошкольного образования и тренеры-преподаватели образовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации всех уровней обучения.16 учебных часа.  |
| **Место проведения** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 г. Томска |
| **Сроки проведения** |  **20-21 декабря 2019 г.**  |
| **Информационный блок программы**  | **Новые условия** Переход на новые стандарты образования и внедрение ВФСК ГТО предполагает совершенно новый подход к организации урочных и внеурочных занятий, что предъявляет новые требования к профессиональным умениям педагогов в области физической культуры и спорта. Особенно сложно молодым и начинающим педагогам ориентироваться в профессиональном информационном пространстве, для освоения способов применения современных образовательных технологий, методов, приёмов, форм организации учебного процесса: урока, тренировки, внеурочного занятия с целью повышения качества обучения физической культуре. Для решения проблемы адаптации молодого педагога назначают наставника, целью его наставнической деятельности является помощь в освоении профессиональных азов: адаптироваться в коллективе, наладить межличностные отношения, развить коммуникативные умения, создать план профессионального развития, найти свой собственный профессиональный путь.  В связи с этим педагогам необходимо владеть соответствующими технологиями и формами организации своей профессиональной деятельности. Получить эффективные результаты наставнической деятельности возможно через систему сетевого взаимодействия и интеграции разных ОО посредством использования ресурсов сетевого инновационного проекта «Спортивный интерес».Предлагаемая образовательная программа предполагает стажировку для наставников и молодых специалистов: учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, дошкольного образования и тренеров-преподавателей. Интеграция и сетевое взаимодействие разных ОО позволяет эффективно применять имеющиеся ресурсы для ориентирования и мотивирования молодых специалистов. На наш взгляд, предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы наставников и молодых специалистов, обеспечит рост их профессионального мастерства. |
|  | **Цель:** развитие проектных компетенций наставников и молодых педагогов посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия и интеграции для профессиональной адаптации молодых педагогов. 1. Повышение компетентности педагогов в области современных педагогических технологий.2. Сетевые события как ресурс профессионального роста молодого специалиста и наставника.3. Педагогическая документация. 4. Педагогический проект молодого и начинающего специалиста. 5. План наставника6. Использование ресурсов интеграции и сетевого взаимодействия между различными ОО для создания педагогического проекта и плана наставника. 7. Педагогическое ориентирование.8. Вопросы аттестации.9. Новые формы проведения урочной и внеурочной деятельности.**Ключевые идеи опыта:** Проект «Спортивный интерес» на практике помогает обеспечить эффективные условия для профессиональной адаптации молодых и начинающих специалистов посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия и интеграции разных образовательных учреждений. Имеется возможность создания перспективного педагогического проекта молодого специалиста и плана наставника посредством использования сетевых событий проекта. Совершенствование профессионального мастерства педагогов происходит через освоение новых технологий, в том числе проектной как ключевой, и форм организации образовательного процесса. Для молодых педагогов интересны будут используемые формы занятий, методы и приёмы в содержании учебного занятия. Будут рассматриваться вопросы аттестации педагогических работников. Для организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся отвечающих современным требованиям, педагогам необходимо освоить технологии сетевого взаимодействия и интеграции между учреждениями, что на современном этапе предполагает использование инновационного подхода в обучении школьников физической культуре. **В результате стажировки слушатели:**1. Обменяются практическим опытом с педагогами, использующими технологии сетевого взаимодействия и интеграции.
2. Получат возможность познакомиться с новинками в области образовательных технологий.
3. Познакомятся с новыми формами организации учебных занятий и сетевых образовательных событий.
4. Приобретут практический опыт интеграции и сетевого взаимодействия на примере практических внеурочных занятий.
5. Получат практический опыт создания педагогического проекта, ведения педагогической документации.
6. Обменяются опытом по формированию плана наставнической деятельности.
7. Научатся использовать ресурсы сетевого проекта для адаптации и профессионального роста педагога.
8. Рассмотрят вопросы подготовки к аттестации.
9. Познакомятся с новыми формами проведения урочной и внеурочной деятельности.
10. По окончании стажировки получат удостоверение о повышении квалификации, в объеме **16 учебных** часов.
 |
| **Комплекс мероприятий по реализации программы стажировки** | Программа стажировки (курсов) по теме «Сетевое взаимодействие и интеграция разных образовательных учреждений как эффективной ресурс для деятельности наставника и профессиональной адаптации для молодого педагога». 1. Развитие проектных компетенций наставников и молодых педагогов посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия и интеграции для профессиональной адаптации молодых педагогов.

Формы обучения: мастер-классы, лекции-диалоги, открытые занятия, презентации педагогического опыта, групповая и индивидуальная работа, тьюторское сопровождение, круглый стол, открытый микрофон. Предусматривается организация самостоятельной работы по разработке проекта с использование сетевых и интеграционных форм деятельности. Подготовка итоговой работы. |
| **Возможные виды и сроки реализации программы стажировки** | **Вид:** групповая, практико-ориентированная стажировка для наставников молодых специалистов: учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (от 10-15 человек).**Сроки:** 20-21.12. 2019 г. |
| **ФИО, должность руководителей программы стажировки в ОУ** | Чехунова Татьяна Ивановна, учитель физической культуры МАОУ СОШ №37 г. Томска, тьютор стажировки,Кужельная Татьяна Васильевна, методист МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска, тьютор стажировки (курсов) |
| **ФИО, должности руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы** | Чехунова Наталия Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ №37 г. Томска, тьютор стажировки(курсов),Сидорова Наталья Алексеевна, методист МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор» г. Томска, тьютор стажировки;Шарафеева Алла Борисовна, заместитель декана ФФК ТГУ; |

 Приложение № 2

Директору
ОГБУ «РЦРО»

Н.П. Лыжиной

заявка.

Прошу оказать образовательные услуги по повышению квалификации сотрудников ОУ

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в форме стажировки «Сетевое взаимодействие и интеграция разных образовательных учреждений как эффективной ресурс для деятельности наставника и профессиональной адаптации для молодого педагога», 20-21 декабря 2019 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО сотрудника (полностью)** | **Должность** | **Форма оплаты**(наличными/перечислением\*) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \*Банковские реквизиты ОУ (для безналичного расчета) |  |